

แบบการเก็บข้อมูลแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ศกร.ระดับตำบล..ธรรมเสน... ศกร.ระดับอำเภอ...โพธาราม...
 สำนักงาน ศกร.ประจำจังหวัดราชบุรี
 ระบุชื่อแหล่งเรียนรู้.....แหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่.....



ภาพโรงเรียนบ้านหนองตาพุตและกิจกรรมต่าง ๆ

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อแหล่งเรียนรู้ ...โรงเรียนบ้านหนองตาพุต.....
2. ชื่อ-สกุล วิทยากร.....นางสาวปิยนุช นาคน้อย.....
3. ที่ตั้งแหล่งเรียนรู้/ที่อยู่วิทยากร.....-.....หมู่.....4.....ถนน.....-.....ตำบล/แขวง.....ธรรมเสน.....อำเภอ/เขต.....
 โพธาราม.....จังหวัด.....ราชบุรี.....รหัสไปรษณีย์.....70120.....โทรศัพท์.....-.....ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
-.....

4. ช่องทางการติดตามอื่นๆ (Facebook, Line, Website, TikTok)... Facebook : โรงเรียนบ้านหนองตาพุต....
5. ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน.....นางสาวนุชนาถ บางเขย.....โทรศัพท์... 062-4067494.....
6. แหล่งเรียนรู้มีระยะทางห่างจากถนนเส้นหลัก.....13..... กิโลเมตร
7. พิกัด ละติจูด-ลองจิจูด ของแหล่งเรียนรู้..... 13.6761805,99.6995911.....
8. พิกัด GPS ของแหล่งเรียนรู้.....-.....
9. การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้เดินทางโดย.....รถมอเตอร์ไซด์, รถยนต์.....
10. แหล่งเรียนรู้มีพื้นที่รองรับสำหรับจัดกิจกรรม จำนวน.....40-50.....คน
11. พื้นที่สำหรับจอดรถในแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย.....8..... คัน
12. จุดบริการห้องน้ำ จำนวน.....8.....ห้อง
13. โต๊ะ จำนวน.....-.....ตัว เก้าอี้จำนวน.....50.....ตัว

สรุปสาระสำคัญของแหล่งเรียนรู้

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านหนองตาพุต ตั้งอยู่บ้านเกาะตาพุต หมู่ที่ 4 ตำบลธรรมเสน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 เปิดจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

ความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองตาพุตเป็นสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เด็กและเยาวชนในชุมชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต พร้อมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง การคิดวิเคราะห์ และการทำงานร่วมกัน พร้อมบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม ทักษะชีวิต และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม