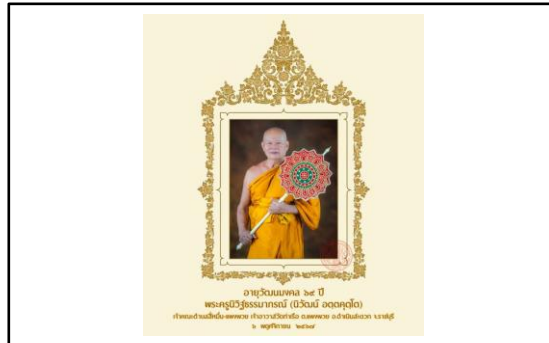


แบบการเก็บข้อมูลแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต (ประเภทสถานที่)
 ศกร.ระดับตำบลแพงพวย ศกร.ระดับอำเภอดำเนินสะดวก
 สำนักงาน ศกร.ประจำจังหวัดราชบุรี

ระบุชื่อแหล่งเรียนรู้.....วัดท่าเรือ.....



พระครูนิวริฐธรรมาภรณ์(นิวัฒน์ อดตคุตโต, พธ.บ.)
 เจ้าคณะตำบลสีหมื่น-แพงพวย
 เจ้าอาวาสวัดท่าเรือ



หลวงปู่พลับ



หลวงพ่อสำเร็จสมปรารถนาศักดิ์สิทธิ์

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อแหล่งเรียนรู้วัดท่าเรือ.....
2. ชื่อ-สกุล วิทยากร พระครูนิวริฐธรรมาภรณ์(นิวัฒน์ อดตคุตโต, พธ.บ.)เจ้าคณะตำบลสีหมื่น-แพงพวย
 เจ้าอาวาสวัดท่าเรือ
3. ที่ตั้งแหล่งเรียนรู้/ที่อยู่วิทยากร.....186.....หมู่.....2.....ถนน.....-.....
 ตำบล/แขวง... แพงพวย... อำเภอ/เขต..... ดำเนินสะดวก....จังหวัด.....ราชบุรี.. รหัสไปรษณีย์... 70130.....

- โทรศัพท์.....063-9898959.....ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....-
4. ช่องทางการติดตามอื่นๆ (Facebook, Line, Website, TikTok).....วัดท่าเรือ.....
5. ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน.....นางสาวกอบกุล ตั้งพิษะรักษ์.....โทรศัพท์.....0833861006.....
6. แหล่งเรียนรู้มีระยะทางห่างจากถนนเส้นหลัก.....13.8..... กิโลเมตร
7. พิกัด ละติจูด-ลองจิจูด ของแหล่งเรียนรู้..... 13.566444,99.8555114,13.....
8. พิกัด GPS ของแหล่งเรียนรู้ https://maps.app.goo.gl/5MUZzZbBpKGxqFTz8?g_st=ic
9. การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้เดินทางโดย.....รถยนต์,รถบัส ,รถจักรยานยนต์..ฯลฯ.....
10. แหล่งเรียนรู้มีพื้นที่รองรับสำหรับจัดกิจกรรม จำนวน.....300.....คน
11. พื้นที่สำหรับจอดรถในแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย.....30..... คัน
12. จุดบริการห้องน้ำ จำนวน.....20.....ห้อง
13. โต๊ะ จำนวน.....-.....ตัว เก้าอี้จำนวน.....-.....ตัว

สรุปสาระสำคัญของแหล่งเรียนรู้

วัดท่าเรือ ตำบลแพงพวย อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี ถือเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และศูนย์รวมการปฏิบัติธรรมที่สำคัญของชุมชนริมน้ำดำเนินสะดวก

แหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ท้องถิ่น

1.สะท้อนวิถีชีวิตชุมชนริมน้ำ : ชื่อเดิมของวัดคือ "วัดเก่าท่าเรือ" เนื่องจากในอดีตบริเวณนี้เคยเป็นท่าเรือขนส่งสินค้า ค้าขาย และเป็นจุดต่อเรือเดินทางหลักของชาวบ้าน หลักฐานความเก่าแก่ มีการบันทึกประวัติศาสตร์ชุมชนผ่านอักษรจารึกบนหลังคาโบสถ์เก่าตั้งแต่สมัย ร.ศ. 124 (พ.ศ. 2448)

2. แหล่งเรียนรู้ด้านศาสนาวัตถุและศิลปวัฒนธรรม

วิหารจัตุรมุขหลวงปู่แดง: เป็นแหล่งศึกษาด้านพุทธศิลป์ โดยเฉพาะ "หลวงปู่แดง" พระพุทธรูปโบราณที่ช่างท้องถิ่นแกะสลักขึ้นจากแท่นหินศิลาแดง หลวงพ่อสำเร็จสมปรารถนา ศูนย์รวมความเชื่อ ความศรัทธา และคตินิยมในการดำเนินชีวิตของคนในพื้นที่

3. แหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษาและปฏิบัติธรรม (พระพุทธศาสนา)

สำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัด: วัดท่าเรือได้รับการแต่งตั้งให้เป็น สำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดราชบุรี แห่งที่ 6 เป็นสถานที่ฝึกอบรมจิตใจ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับเยาวชนและประชาชนทั่วไป

4.ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์: แหล่งเรียนรู้ทางศาสนพิธี และหลักธรรมคำสอนสำหรับเด็กและเยาวชนในชุมชน

5 ศูนย์กลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของชุมชน พื้นที่บูรณาการการศึกษา: ภายในบริเวณวัดเป็นที่ตั้งของโรงเรียนวัดท่าเรือ และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดท่าเรือ สะท้อนโครงสร้างสังคมไทยในอดีตที่ใช้วัดเป็นศูนย์กลางการกระจายความรู้สู่ชุมชน

ประวัติความเป็นมา

วัดท่าเรือ เป็นวัดเก่าแก่ ที่สันนิษฐานว่า สร้างมาตั้งแต่ ร.ศ. 124 ตามหลักฐานเป็นอักษรจารึกไว้ที่หลังคาโบสถ์ วัดท่าเรือเริ่มแรกเป็นเพียงสำนักสงฆ์ มีหลวงพ่อกว้างปกครองคณะสงฆ์ เมื่อชาวบ้านเกิดความเลื่อมใสศรัทธา จึงร่วมกันบริจาคทรัพย์สร้างโบสถ์พร้อมพระประธาน ในโบสถ์ 1 องค์ แล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2451 และตั้งชื่อวัดว่า “วัดเก่าท่าเรือ” เพราะสมัยก่อนสถานที่ตรงนี้เป็นท่าเรือ มีผู้คนนำสินค้ามาขายกันมากมาย ชาวบ้านจะเดินทางไปไหน ก็ต้องมาต่อเรือที่ท่าเรือแห่งนี้ เมื่อสร้างโบสถ์เสร็จชาวบ้านได้นำแท่นหินศิลาแดงมาให้ช่างแกะสลักเป็นพระพุทธรูปชื่อว่า “หลวงปู่แดง” แล้วนำไปประดิษฐานในโบสถ์อีกหนึ่งองค์ ต่อมาชาวบ้านได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์สร้างโบสถ์ใหม่แทนหลังเก่าที่ทรุดโทรม แล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2499 ได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมา เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2500 และได้เปลี่ยนชื่อจาก “วัดเก่าท่าเรือ” เป็น “วัดท่าเรือ” จนถึงปัจจุบัน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

เป็นรูปแบบการศึกษาทางเลือกและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยที่เปลี่ยน “วัด” จากสถานประกอบพิธีกรรม ให้เป็น “พื้นที่เรียนรู้ส่วนรวมของชุมชน” (Community Learning Space) โดยใช้หลักการบูรณาการระหว่าง บวร (บ้าน-วัด-โรงเรียน/ราชการ) เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะชีวิต และจิตใจ

การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning): ให้ผู้เรียนได้ลงมือทำจริง เช่น การฝึกทำอาหาร คาวหวานโบราณในงานวัด การทำเครื่องจักสาน หรือการดูแลศาสนวัตถุ

การเรียนรู้ผ่านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (Historical Learning): ศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนจากสถาปัตยกรรม โบราณวัตถุ และจารึกในวัด เช่น พระพุทธรูปเก่าแก่ หรือภาพจิตรกรรมฝาผนัง

การพัฒนาจิตปัญญาศึกษา (Contemplative Education): การจัดค่ายคุณธรรม การอบรมวิปัสสนากรรมฐาน หรือการสันทนาธรรมเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และจิตวิญญาณ

การบูรณาการข้ามวิชา (Cross-disciplinary Integration): บูรณาการวิชาสามัญเข้ากับบริบทของวัด เช่น เรียนวิชาคณิตศาสตร์จากการคำนวณพื้นที่สร้างโบสถ์ หรือเรียนวิทยาศาสตร์จากระบบนิเวศในเขตอภัยทาน

แบบการเก็บข้อมูลแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต (ประเภทบุคคล)

ศก.ระดับตำบล..... ศก.ระดับอำเภอ.....

สำนักงาน ศก.ประจำจังหวัดราชบุรี

ระบุชื่อแหล่งเรียนรู้.....

สามารถดูตัวอย่างได้ จากแนวทาง หน้า 32 - 33	สามารถดูตัวอย่างได้ จากแนวทาง หน้า 32 - 33
---	---

รูปภาพ 3 - 4 ภาพ พร้อมบรรยายใต้ภาพ

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อแหล่งเรียนรู้
2. ชื่อ-สกุล วิทยากร.....
3. ที่ตั้งแหล่งเรียนรู้/ที่อยู่วิทยากร..... หมู่..... ถนน.....
ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....
4. ช่องทางการติดตามอื่นๆ (Facebook, Line, Website, TikTok).....
5. ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน..... โทรศัพท์.....
6. แหล่งเรียนรู้มีระยะทางห่างจากถนนเส้นหลัก..... กิโลเมตร
7. พิกัด ละติจูด-ลองจิจูด ของแหล่งเรียนรู้.....
8. พิกัด GPS ของแหล่งเรียนรู้.....
9. การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้เดินทางโดย.....

10. แหล่งเรียนรู้มีพื้นที่รองรับสำหรับจัดกิจกรรม จำนวน.....คน
11. พื้นที่สำหรับจอดรถในแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย..... คัน
12. จุดบริการห้องน้ำ จำนวน.....ห้อง
13. โต๊ะ จำนวน.....ตัว เก้าอี้จำนวน.....ตัว

สรุปสาระสำคัญของแหล่งเรียนรู้

ประวัติความเป็นมา

.....

.....

ความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้

.....

.....

กระบวนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

แบบการเก็บข้อมูลแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต (ประเภทสื่อ)

ศกร.ระดับตำบล..... ศกร.ระดับอำเภอ.....

สำนักงาน ศกร.ประจำจังหวัดราชบุรี

ระบุชื่อแหล่งเรียนรู้.....

สามารถดูตัวอย่างได้ จากแนวทาง หน้า 32 - 33	สามารถดูตัวอย่างได้ จากแนวทาง หน้า 32 - 33
---	---

รูปภาพ 3 - 4 ภาพ พร้อมบรรยายใต้ภาพ

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อแหล่งเรียนรู้
2. ชื่อ-สกุล วิทยากร.....
3. ที่ตั้งแหล่งเรียนรู้/ที่อยู่วิทยากร..... หมู่..... ถนน.....
ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....
4. ช่องทางการติดตามอื่นๆ (Facebook, Line, Website, TikTok).....
5. ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน..... โทรศัพท์.....
6. แหล่งเรียนรู้มีระยะทางห่างจากถนนเส้นหลัก..... กิโลเมตร
7. พิกัด ละติจูด-ลองจิจูด ของแหล่งเรียนรู้.....
8. พิกัด GPS ของแหล่งเรียนรู้.....
9. การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้เดินทางโดย.....
10. แหล่งเรียนรู้มีพื้นที่รองรับสำหรับจัดกิจกรรม จำนวน.....คน

11. พื้นที่สำหรับจอดรถในแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย..... คัน

12. จุดบริการห้องน้ำ จำนวน.....ห้อง

13. โต๊ะ จำนวน.....ตัว เก้าอี้จำนวน.....ตัว

สรุปสาระสำคัญของแหล่งเรียนรู้

ประวัติความเป็นมา

.....

.....

ความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้

.....

.....

กระบวนการจัดการเรียนรู้

.....

.....