

แบบการเก็บข้อมูลแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ศกร.ระดับตำบลท่าชุมพล ศกร.ระดับอำเภอโพธาราม
 สำนักงาน ศกร.ประจำจังหวัดราชบุรี
 ระบุชื่อแหล่งเรียนรู้ โครงการงานวิทยาศาสตร์



รูปภาพ 3 - 4 ภาพ พร้อมบรรยายใต้ภาพ

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อแหล่งเรียนรู้โครงการงานวิทยาศาสตร์...เรื่อง..บล็อกตกแต่งสวนเรืองแสง.....
2. ชื่อ-สกุล วิทยากร.....ครูและนักศึกษา.....
3. ที่ตั้งแหล่งเรียนรู้/ที่อยู่วิทยากร.....หมู่.....6.....ถนน.....-.....
 ตำบล/แขวง.....ท่าชุมพล.....อำเภอ/เขต.....โพธาราม.....
 จังหวัด....ราชบุรี.....รหัสไปรษณีย์.....70120.....
 โทรศัพท์.....-.....ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....-.....
4. ช่องทางการติดตามอื่นๆ (Facebook, Line, Website, TikTok).....-.....
5. ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน...นายวิษณะ.....แก้วหอม.....โทรศัพท์....080-1495632.....
6. แหล่งเรียนรู้มีระยะทางห่างจากถนนเส้นหลัก.....-..... กิโลเมตร
7. พิกัด ละติจูด-ลองจิจูด ของแหล่งเรียนรู้.....-.....
8. พิกัด GPS ของแหล่งเรียนรู้.....-.....
9. การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้เดินทางโดย.....รถส่วนตัว.....
10. แหล่งเรียนรู้มีพื้นที่รองรับสำหรับจัดกิจกรรม จำนวน.....40.....คน
11. พื้นที่สำหรับจอดรถในแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย.....20..... คัน

12. จุดบริการห้องน้ำ จำนวน.....2.....ห้อง

13. โต๊ะ จำนวน.....15.....ตัว เก้าอี้จำนวน.....40.....ตัว

สรุปสาระสำคัญของแหล่งเรียนรู้

ประวัติความเป็นมา

ปัจจุบันปริมาณขยะในครัวเรือนและชุมชนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะขยะประเภทพลาสติก ขวดน้ำ และเศษวัสดุต่าง ๆ ที่ย่อยสลายได้ยาก หากไม่มีการจัดการอย่างเหมาะสมจะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งในด้านมลพิษและความไม่เป็นระเบียบของชุมชน ดังนั้นการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่จึงเป็นแนวทางหนึ่งช่วยลดปริมาณขยะและเพิ่มคุณค่าให้กับวัสดุที่ไม่ใช้แล้ว

ผู้จัดทำจึงมีความสนใจที่จะนำวัสดุเหลือใช้หรือขยะ เช่น ขวดพลาสติก เศษแก้ว พลาสติกแข็ง หรือวัสดุเหลือใช้ภายในบ้าน มาประดิษฐ์เป็น บล็อกตกแต่งสวนเรืองแสง ดีไอวาย โดยใช้ปูนซีเมนต์เป็นวัสดุหลักในการขึ้นรูป และผสมวัสดุเรืองแสงหรือสีเรืองแสงลงไป เพื่อให้บล็อกสามารถใช้ตกแต่งสวน ทางเดิน หรือพื้นที่รอบบ้านได้ทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน

โครงการนี้นอกจากจะช่วยลดปริมาณขยะแล้ว ยังช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อของตกแต่งสวน และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการนำวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้

.....-.....

.....

กระบวนการจัดการเรียนรู้

.....-.....

.....