



รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานที่ดี

BEST PRACTICE

นักศึกษาเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติน- NET 100 เปอร์เซนต์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



จัดทำโดย
นางสาวสกุลรัตน์ นาคดีล้วน
ครูศูนย์การเรียนรู้
ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลป่าไถ่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปากท่อ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของ ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาผลงาน ด้วยกระบวนการดำเนินงานที่ดี โดยประกอบไปด้วย ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ความสำคัญและความเป็นมาของผลงาน ที่นำเสนอจุดประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการทำงาน แผนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยแห่งความสำเร็จการเผยแพร่ผลงาน/ประชาสัมพันธ์ และรูปภาพงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินงาน เพื่อกำหนดเป็นแนวปฏิบัติและแนวทางในการดำเนินงานที่เป็นเลิศของ ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดทำผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของ ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย และผู้เกี่ยวข้องร่วมกัน ระดมความคิดเห็น โดยนำผลการดำเนินงานที่ดีที่สุดมาเป็น Best Practice ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่ และเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานดังกล่าว ให้ชุมชนได้ทราบและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษามากขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของ ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่ เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีคุณภาพตามเป้าหมาย ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่

มีนาคม 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
จุดประสงค์	2
เป้าหมาย	2
กระบวนการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน	2
ผลการดำเนินงาน	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
การเผยแพร่	7
ภาคผนวก	

รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice)

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลป่าไถ่ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี

ชื่อกิจกรรม นักศึกษาเข้ารับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ N-NET 100 เปอร์เซนต์
ชื่อผู้เสนอผลงาน นางสาวสุกฤษณ์ นาคดีล้วน ครูศูนย์การเรียนรู้
สถานที่ดำเนินการ ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี
โทรศัพท์ 061-5472557
E-Mail : Sakulrut36@gmail.com

1.ความเป็นมา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนของประเทศถือได้ว่าเป็นภารกิจหน้าที่ที่สำคัญมากที่สุดประการหนึ่งที่รัฐบาลจะต้องดำเนินการให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นพื้นฐานของการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สำนักงาน กศน. จึงได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้นโดยในยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งมุ่งส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลายให้ประชาชนคิดเป็นวิเคราะห์ได้ และตัดสินใจภายใต้ข้อมูลที่ถูกต้อง โดยมี กศน. ตำบลเป็นกลไกในระดับพื้นที่ที่มีการดำเนินงานกับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยตรงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีรูปแบบการพัฒนา กศน. ตำบลอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใน กศน. ตำบลการเสริมสร้างและให้ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและที่สำคัญในโลกศตวรรษที่ 21 จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีองค์ประกอบของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาบูรณาการประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาและขยายบทบาทการดำเนินงานของ กศน. ตำบลให้สามารถทำหน้าที่เป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในระดับพื้นที่ได้อย่างทั่วถึงครอบคลุมและมีประสิทธิภาพมากขึ้นในอนาคต

ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่ ได้ดำเนินการตามนโยบาย และยุทธศาสตร์การขับเคลื่อน เพื่อพัฒนา ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนที่มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชนประชาชนสามารถให้บริการศูนย์การเรียนรู้โดยการจัดทำโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนในตำบลยางหักได้ศึกษา เพื่อพัฒนาตนเอง ส่งเสริมการมีรายได้ สร้างอาชีพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาสังคมและชุมชนท้องถิ่นให้มีความเจริญก้าวหน้าทันต่อเหตุการณ์และสถานการณ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน การเรียนรู้ด้านอาชีพ ทักษะชีวิต การพัฒนาชุมชนและสังคม และการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยให้ประชาชนในตำบลป่าไถ่
3. เพื่อพัฒนา ศกร.ระดับตำบล ให้เป็นต้นแบบในการพัฒนา ศกร.

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) เป้าหมายการจัดกิจกรรม

เชิงปริมาณ นักศึกษา ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่ และประชาชนตำบลป่าไถ่ จำนวน 5 คน

เชิงคุณภาพ ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่ สามารถเป็นแบบอย่างในการพัฒนา ศกร.ระดับตำบล อื่น ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการ ผู้รับบริการจาก ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่ มีความรู้ มีอาชีพ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาชุมชนและสังคม และการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยได้ และมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเป็นอย่างมาก

2) ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่ มีความรู้ หรือทักษะจากรับบริการ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ และพัฒนาตนเองและครอบครัว ตลอดจนชุมชนและสังคมได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ร้อยละ 20 ของผู้รับบริการ ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่ นำความรู้ หรือทักษะจากรับบริการไปใช้ในการพัฒนา ศกร.ระดับตำบล พัฒนาอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย สร้างอาชีพใหม่ และพัฒนาตนเองและครอบครัว ตลอดจนร่วมสร้างชุมชนและสังคมที่เข้มแข็งได้

4. กระบวนการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

4.1 กระบวนการดำเนินงาน (PDCA)

1. ขั้นเตรียมการ (Plan)

1.1 ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่ ได้ร่วมทำการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งทำการประชาคมระดับหมู่บ้าน เพื่อสอบถามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ในด้านต่าง ๆ และได้วิเคราะห์ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของกลุ่ม และทำการวิเคราะห์ผลร่วมกัน ดังนี้

จุดแข็ง (S)	โอกาส (O)
1. มีการรวมกลุ่มของผู้ที่ต้องการเรียนจากการลงพื้นที่ ประชาคม	1. มีหน่วยงานในพื้นที่อยู่ใกล้ และให้การสนับสนุน หลากหลาย
2. มีเครื่องมือ-อุปกรณ์เพียงพอ	2. มีงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ เช่น วิทยาการ
3. สมาชิกกลุ่มมีทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน	3. มีช่องทางการศึกษาที่หลากหลาย
4. มีผู้นำที่เข้มแข็ง สนับสนุนกิจกรรมของกลุ่ม	
จุดอ่อน (W)	อุปสรรค (T)
1. ขาดทักษะการบริหารจัดการกลุ่มที่ดี	1. ยังไม่มีพื้นที่เป็นเอกเทศ
2. ขาดการบริหารจัดการเรื่องเวลา	

2. การปฏิบัติ (Do : D)

ศกร.ระดับตำบลป่าไผ่ ได้จัดทำหลักสูตร/แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และดำเนินงาน ซึ่งได้จัดทำโครงการ/แผนการจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มประชาชน ประชาสัมพันธ์กิจกรรมรับสมัครประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมความต้องการในการเรียนรู้ และรวบรวมสมาชิก และเชิญวิทยากรสอนความรู้ และฝึกปฏิบัติ

3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา (Check)

การตรวจสอบและประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน โดย ครูศูนย์การเรียนรู้ตำบลป่าไผ่ ได้จัดกิจกรรมหลักสูตร การสรุปผลการดำเนินงาน

-  การนิเทศติดตาม โดยครูอาสา ฯ /ผู้บริหาร ศกร. ร่วมกับผู้นำชุมชน ได้ร่วมติดตาม ในกิจกรรม
-  รายงานผู้จบหลักสูตร ซึ่งผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด
-  ผลงาน ที่ได้รับเป็นที่พอใจของผู้รับบริการ มีกำลังใจในการฝึกปฏิบัติให้มีทักษะมากยิ่งขึ้น
-  การติดตามผู้จบหลักสูตร หลังเรียนร่วมติดตาม พบว่ามีการนำความรู้ไปใช้ในเวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อฝึกให้ได้มาตรฐานเพื่อทำเป็นอาชีพเสริมต่อไป

4. ขั้นสรุปและรายงาน (Action)

1) สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้าง

รายได้ และจบหลักสูตร

2) ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.2 แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1.1 ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อดำเนินการจัด กิจกรรมที่ตรงกับ ความต้องการของประชาชน	ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่	ธันวาคม 2568
1.2 จัดทำแบบสำรวจความต้องการ			
1.3 สำรวจความต้องการ			
1.4 สรุปผลการดำเนินการสำรวจความต้องการ			
2. การปฏิบัติ (Do)			
2.1 จัดทำหลักสูตร/แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		- ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่ - วิทยากรผู้ให้ความรู้	มกราคม 2569
2.2 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม และรับสมัครกลุ่มเป้าหมาย			มกราคม 2569
2.3 จัดอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจริง ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			กุมภาพันธ์ 2569
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา (Check)			
3.1 การนิเทศติดตาม	1. เพื่อวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการ 2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อยอดผลการดำเนินกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศศกร.ระดับตำบลป่าไถ่	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2569
3.2 ประเมินผู้เรียน		วิทยากร	
3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน		ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่	
3.4 รายงานผู้จบหลักสูตร		ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่	
3.5 การติดตามผู้จบหลักสูตร		ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่	
4. ขั้นสรุปและรายงาน (Action)			
	1. เพื่อสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่	มีนาคม 2569

กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
	ตลอดจนเผยแพร่ผลงาน ต่อต้านสังกัด และชุมชน		
	2. เพื่อปรับปรุง พัฒนา และต่อยอดผลการ ดำเนินกิจกรรมให้เป็นไป อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ		

5. ผลการดำเนินงาน

นักศึกษา ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่ เข้ารับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ N-NET 100 เปอร์เซนต์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 คน รวมทั้งหมด จำนวน 5 คน โดยมีครูมีอาชีพ ครูศูนย์การเรียนรู้ ตำบลป่าไถ่ ที่เป็นผู้จัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ และหนักรู้หน้าที่ รับผิดชอบ รู้เวลา และเต็มใจในการบริการ ด้วยบุคลิกยิ้มแย้มแจ่มใส พร้อมใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ค้นคว้าหาความรู้อยู่ตลอดเวลา และมีจิตอาสาช่วยเหลืองานในชุมชนอย่างเสมอ ตลอดจนมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ

จำนวนความสำเร็จของการดำเนินการศึกษาระดับพื้นฐาน

มีการวิเคราะห์ศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายและสำรวจความต้องการของผู้เรียน เพื่อร่วมจัดวิธีการเรียนให้เหมาะสมกับนักศึกษา

หัวใจสำคัญ ของการจัดการเรียนการสอน คือ ผู้เรียน เก่ง ดี มี ความสุข ดังนั้นครูจึงนำเทคนิคกระบวนการที่หลากหลายวิธี เพื่อช่วยให้การจัดการเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน วัย ทั้งผู้ใหญ่ และเด็ก ที่มีความแตกต่างทั้งการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิต และมาจากหลายที่หลายทาง ครูจึงใช้การเชื่อมโยงความรู้เดิม กับความรู้ใหม่ ผสมผสานกัน เพื่อแก้ปัญหาให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์คือ

การวิเคราะห์ศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายและสำรวจความต้องการของผู้เรียนเพื่อร่วมจัดวิธีการเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ครูร่วมกับผู้เรียนกำหนดเป้าหมายหลักของการเรียน ร่วมวิเคราะห์ความสำคัญ มาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่นำมา ออกแบบ และต้องทำความเข้าใจให้ชัดเจน มาตรฐานตัวชี้วัด จุดมุ่งหมาย สำคัญของรายวิชา ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีความเข้าใจและเกิดทักษะ ร่วมวิเคราะห์เนื้อหา ยาก ง่าย โดยตั้งคำถามสำคัญ เพื่อกำหนดเป็นกรอบความคิดหลักว่าเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนมีความรู้หรือสาระการเรียนรู้ที่เป็นแก่นสำคัญในเรื่องใดบ้าง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสาระสำคัญที่ความค่า แก่การเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ครูศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลป่าไถ่ มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายและสำรวจความต้องการของผู้เรียนตั้งแต่เริ่มรับสมัครขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน รายบุคคล และดำเนินการสำรวจความต้องการและรูปแบบการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดทำสัญญาการเรียนรู้ เพื่อรวบรวมไว้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมการศึกษาระดับพื้นฐาน

ตารางที่ 1 รายชื่อนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	เลขประจำตัวนักศึกษา	ระดับชั้น
1	นายชลอพงษ์ ทองมินทร์	3700800001859	6712000107	ม.ต้น
2	นางสาวชลธิชา อุตะเกา	1709901504645	6822000376	ม.ต้น
3	นางสาวสโรชา ดาศรี	1749901010332	6713000025	ม.ปลาย
4	นายชนะชัย เชิดชู	1709901600865	6713000258	ม.ปลาย
5	นางสาวศตพร จูเปลี่ยน	1102170108618	6713000539	ม.ปลาย

จากตารางที่ 1 นักศึกษา ศกร.ระดับตำบลป่าไถ่ จำนวน 5 คน เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 100 ในระหว่างวันที่ 14 – 15 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงเรียนปากท่อพิทยาคม อำเภอปากท่อจังหวัดราชบุรี



ภาพนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

6. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่ส่งเสริมให้การดำเนินกิจกรรมประสบความสำเร็จปัจจัยสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการพัฒนาระบบงาน
2. การมีส่วนร่วมของบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. ความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ผู้ปฏิบัติงานมีความพร้อมและความตั้งใจที่นำประสบการณ์การทำงานมาพัฒนา ปรับปรุงระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง
6. ผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้และความช่วยเหลือชี้แนะ

7. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้รับบริการ ศก.ระดับตำบลป่าไผ่ มีความรู้ หรือทักษะจากรับบริการ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ และพัฒนาตนเองและครอบครัว ตลอดจนชุมชนและสังคมได้
2. ผู้รับบริการ ศก.ระดับตำบลป่าไผ่ นำความรู้ หรือทักษะจากรับบริการไปใช้ในการพัฒนาอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย สร้างอาชีพใหม่ และพัฒนาตนเองและครอบครัว ตลอดจนร่วมสร้างชุมชนและสังคมที่เข้มแข็งได้

การปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงาน

1. ปฏิบัติการเรียนการสอน

ดำเนินการเรียนการสอนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ในวันที่ 14 – 15 กุมภาพันธ์ 2569

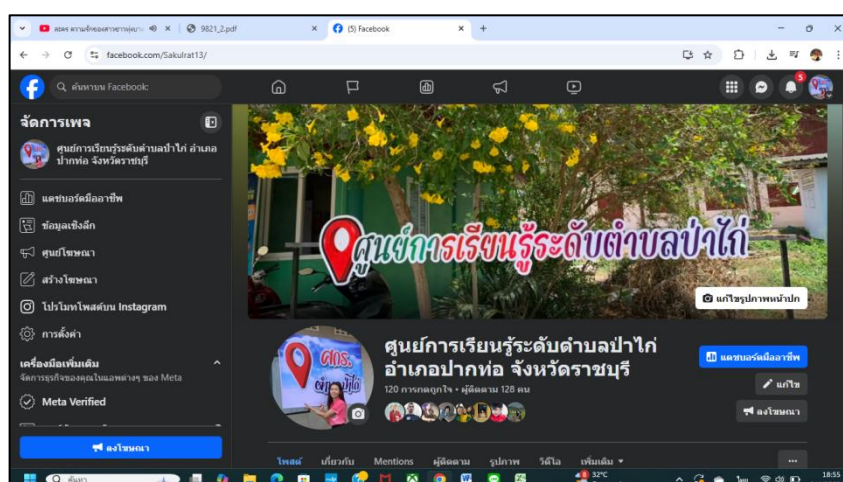
2. เผยแพร่ การดำเนินงาน

ดำเนินการเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ (ดูรายละเอียดสื่อตามลิงค์ facebook)

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=8075363469210164&set=pcb.8075381585875>

019

ตามตัวอย่าง ดังนี้



จัดทำสรุปผล รายงาน และเผยแพร่ Best Practice ทั้งเล่มเอกสาร และออนไลน์

ได้ดำเนินการจัดทำสรุปผลรายงาน Best Practice พร้อมทั้งได้เผยแพร่ Best Practice ทั้งแบบเอกสารกระดาษ และเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

ภาพกิจกรรม
มีการกำหนดแผนการดำเนินงานชัดเจน



★ ภาพกิจกรรมมีการนำแผนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ



★ ภาพกิจกรรมมีการสรุปผลเป็นรูปเล่มเอกสาร



รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานที่ดี
BEST PRACTICE

นักศึกษาเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติน N-NET 100 เปอร์เซนต์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568





จัดทำโดย
นางสาวสกุลรัตน์ นาคดีล้วน
ครูศูนย์การเรียนรู้
ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลป่าไถ่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปากท่อ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก

ผู้จัดทำ

ชื่อ-นามสกุล

นางสาวสกุลรัตน์ นาคดีล้วน

ทำงาน/สังกัด

สกร.ระดับอำเภอปากท่อ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี

ตำแหน่งปัจจุบัน

ครูศูนย์การเรียนรู้

ปฏิบัติงานหัวหน้า สกร.ระดับตำบลป่าไผ่



รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานที่ดี

BEST PRACTICE

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลป่าไถ่
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปากท่อ