

แบบการเก็บข้อมูลแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

ศร.ระดับตำบลอ่างหิน สร.ระดับอำเภอปากท่อ

สำนักงาน สรประจำจังหวัดราชบุรี

แหล่งเรียนรู้ หลักสูตรฝึกอบรม การสานถาดจากหวายเทียม จำนวน 9 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปากท่อ



กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแนวทางการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ

ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ

การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม

1.ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องมีมนุษย์ต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแนวทางการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม โดยให้มีระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย และเพื่อเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่ประชาชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอระดับปากท่อ จึงได้นำนโยบาย แนวทาง ยุทธศาสตร์และความจำเป็นดังกล่าวสู่การปฏิบัติ โดยสนับสนุน ส่งเสริมการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ ให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ด้านการสานถาดจากหวายเทียม

2.หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ ไปใช้ในการพัฒนาการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ
2. นำข้อมูลสภาพปัญหาหรือความต้องการ อัตลักษณ์ชุมชนที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพแวดล้อมและทรัพยากรในชุมชน มาเป็นข้อมูลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ
3. ใช้หลักการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ภูมิปัญญา กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินงาน

3.จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีอาชีพ สร้างรายได้อย่างมั่นคง
2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการในการสานถาดจากหวายเทียม
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในการเรียนรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
4. เพื่อให้ผู้เรียนขายสินค้าทาง online ทำให้เกิดช่องทางการขายอีกทางหนึ่งในการสร้างรายได้เพิ่ม
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางออนไลน์ (เพจ ,เฟสบุ๊ก และไลน์) ในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

4.กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

5.ระยะเวลา

- | | |
|--------------------|-----------|
| 9 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี | 3 ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | 6 ชั่วโมง |

6.โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานถาดจากหวายเทียม	1. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานถาดจากหวายเทียมได้ 2. บอกองค์ประกอบของการสานถาดจากหวายเทียมได้	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานถาดจากหวายเทียมได้ 2.ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพในเรื่อง - การลงทุน - วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ	1.วิทยาการและผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ICT แหล่งวัตถุดิบ สื่อของจริง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคลในชุมชนและนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาตัดสินใจเลือกรูปแบบวิธีการของประกอบอาชีพการสานถาดจากหวายเทียม	30 นาที	

		3.บอกความต้องการตัดสินใจเลือกเข้ารับการศึกษาอาชีพและการฝึกอาชีพและตัดสินใจ ประกอบอาชีพการสานถาดจากหวายเทียมได้ 4.บอกสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นการสานถาดจากหวายเทียมได้	- การตลาด - กระบวนการผลิต - การขนส่ง - แหล่งวัตถุดิบ - การผลิตชิ้นงานรูปลักษณะต่าง ๆ - ผลกระทบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ 3.แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาการสานถาดจากหวายเทียมได้ 4. การตัดสินใจเลือกรูปแบบวิธีการประกอบอาชีพการสานถาดจากหวายเทียมได้ตามความต้องการการของผู้เรียน เช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การดำเนินการสานถาดจากหวายเทียม ได้ทุกขั้นตอน	ได้ที่มีความสอดคล้องเป็นไปตามความต้องการผู้เรียน 2.ศึกษาข้อมูลจากสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับ การลงทุนวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ การตลาดกระบวนการผลิต การขนส่งแหล่งวัตถุดิบ การผลิตชิ้นงานรูปลักษณะต่าง ๆ ผลกระทบต่อนชุมชน และสิ่งแวดล้อม 3. นำข้อมูลจากการศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ มาวิเคราะห์เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกฝึกทักษะอาชีพและตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ 4.ตัดสินใจที่จะเข้าสู่การฝึกทักษะอาชีพและเข้าสู่การปฏิบัติงานจริงในการสานถาดจากหวายเทียมได้		
--	--	--	---	---	--	--

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะอาชีพการสานถาดจากหวายเทียมได้	1.เพื่อจัดเตรียมสถานที่ในการสานถาดจากหวายเทียม 2.เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการสานถาดจากหวายเทียมได้ 3.เพื่อคัดเลือกเส้นหวายที่จะนำมาผลิตเป็นชิ้นงานได้เหมาะสมและถูกต้อง 4.เพื่อออกแบบรูปร่างชิ้นงาน 5.ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงานที่สวยงามตามที่กำหนดให้ได้	1.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ 1.1 เตรียมสถานที่ 1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 2. ขั้นการผลิตชิ้นงาน 2.1 คัดเลือกหวาย 2.2 ออกแบบรูปร่างชิ้นงาน 2.3 ตกแต่งเพื่อนำมาประกอบเป็นชิ้นงาน 2.4 ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงาน	1.ทบทวนความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการสานถาดจากหวายเทียมตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านการสานถาดจากหวายเทียม 3. จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะและการผลิตชิ้นงานการสานถาดจากหวายเทียม 4.ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตรและตามแผนการเรียนรู้ 5. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ 6. จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 7. ดำเนินการจัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	2	6
3	การบริหารจัดการอาชีพการขายและการตลาด	1.อธิบายการบริหารจัดการในการสานถาดจากหวายเทียมได้ 2.อธิบายการจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการจำหน่ายถาดจากหวายเทียมได้	1.การบริหารจัดการในการสานถาดจากหวายเทียม 1.1การจัดการควบคุมคุณภาพของชิ้นงานที่ผลิตออกมา 1.2 การใช้นวัตกรรม	1. บริหารจัดการ 1.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัตถุดิบวัสดุ อุปกรณ์และทุนจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการสานถาดจากหวายเทียม	30	นาที่

		3.อธิบายวิธีการการ ขายและการตลาดได้	และเทคโนโลยีในการ ออกแบบชิ้นงาน 1.3การลงทุนการแปรรูป 2.การจัดการตลาดในการ ประกอบอาชีพ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จาก หวายเทียม 2.1 การทำฐานข้อมูล ของแหล่งวัตถุดิบ 2.2การทำฐานข้อมูลของภูมิ ปัญญาท้องถิ่น แหล่ง ประกอบการ	1.2 การกำหนดและการควบคุม คุณภาพของชิ้นงาน 1.3ศึกษาการลงทุนการผลิตชิ้นงาน 2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาดที่ เกี่ยวข้องกับการผลิตชิ้นงาน การตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 2.3 การจำหน่ายทางออนไลน์ เพจ ,เฟสบุ๊ก และไลน์		
--	--	--	--	--	--	--

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.3การทำฐานข้อมูลของลูกค้า 2.4 การประชาสัมพันธ์ 2.5 การส่งเสริมการขาย 2.6การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค 2.7การเข้าสู่อุตสาหกรรมระดับOTOP 3.การจัดการความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จาก หวายเทียม			

			3.1การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 1) ค่าใช้จ่าย 2) ผลกำไร 3) คู่แข่งขัน 4) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3.2การแก้ปัญหาความเสี่ยง			
					3	6

7. สื่อการเรียนรู้

- เอกสารใบความรู้ เรื่อง การสานถาดจากหวายเทียม
- วิทยากร
- ตัวอย่างชิ้นงาน

8. การวัดผลประเมินผล

- แบบ พต.12
- ชิ้นงาน

9. เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ