



รายงานผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice)

ประจำปีงบประมาณ 2569 (ไตรมาส1-2)

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

นักศึกษาเข้ารับการทดสอบ ทักษะการศึกษาระดับชาติ N-NET 100 เปอร์เซนต์
จำนวน 3 ภาคการเรียน ติดต่อกัน



ศก.ระดับตำบลยางหัก



นางชุลีพร แก้วดำ

ศูนย์การเรียนรู้

ศก.ระดับตำบลยางหัก
ศก.ระดับอำเภอปากท่อ
สำนักงานศก.ประจำจังหวัดราชบุรี

รายงานผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice)

นักศึกษาเข้ารับการทดสอบ ทักษะการศึกษาระดับชาติ N-NET 100 เปอร์เซนต์
ประจำภาคเรียนที่ 2/2568

ศกร.ระดับตำบลยางหัก ศกร.ระดับอำเภอปากท่อ
สำนักงานศกร.ประจำจังหวัดราชบุรี

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) ชื่อผลงาน : การติดตามนักศึกษาเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาเข้าสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2568 โดยใช้วิธีการติดตามผู้เรียนรายบุคคล เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลงาน/นวัตกรรม การปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ขอขอบพระคุณ ทุกภาคส่วนที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) ชื่อผลงาน : การติดตามนักศึกษาเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาเข้าสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2568 โดยใช้วิธีการติดตามผู้เรียนรายบุคคล เล่มนี้

ข้าพเจ้าหวังว่าจะมีประโยชน์ ในการดำเนินงานให้งานการศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ บรรลุกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ในปีต่อไป

นางชุลีพร แก้วคำ
ครูศูนย์การเรียนรู้

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice)	
ชื่อผลงาน	1
สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปากท่อ	1
ชื่อเจ้าของผลงาน นางชุลีพร แก้วคำ ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้	1
ความสำคัญและความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
วิธีการดำเนินการ	3
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	3
การประเมินและเครื่องมือการประเมิน	3
ผลการดำเนินงาน	4
บทสรุป	5
ปัจจัยความสำเร็จ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
ภาคผนวก	

รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice)

ศกร.ระดับตำบลยางหัก อำเภอบางบาล จังหวัดราชบุรี

ชื่อผลงาน : นักศึกษาเข้ารับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ N-NET 100 เปอร์เซนต์

สถานศึกษา : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบาล

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี

ชื่อเจ้าของผลงาน : นางชุลีพร แก้วคำ

ตำแหน่ง : ครูศูนย์การเรียนรู้

ความสำคัญและความเป็นมา

การจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญา “คิดเป็น” และยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนแต่ละคนมีกระบวนการคิด หลักธรรมชาติที่แตกต่างกัน ทั้งด้านวัย วุฒิภาวะ ความถนัด ความสนใจ วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้นการจัดการเรียนรู้จึงต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเอง ตามธรรมชาติ เติบโตตามศักยภาพที่มีอยู่ และเรียนรู้อย่างมีความสุข ตามที่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้สถานศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งนักศึกษาทุกคนที่จะจบหลักสูตรได้นั้น ต้องผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามเกณฑ์ดังนี้

1. ผ่านเกณฑ์การประเมินการเรียนรู้รายวิชาในแต่ละระดับการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร
 - ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต

2. ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง

3. ผ่านการประเมินคุณธรรม ในระดับพอใช้ขึ้นไป

4. เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ (N-NET) และด้วยสำนักงาน ศกร.ประจำจังหวัดราชบุรี มีนโยบายยกระดับจำนวนนักศึกษาผู้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ที่มีใน ศกร.ระดับตำบล แต่ด้วยสภาพปัญหาในปัจจุบันนักศึกษา มีนักศึกษาบางส่วน ไม่ใส่ใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน และไม่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งผลให้จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของ ศกร.ระดับตำบลทุ่งหลวงลดลง และมีผลต่อการจบการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร ของตัวนักศึกษาเอง ซึ่งปัญหาดังกล่าวได้ถูกนำมาพิจารณา และดำเนินการเพื่อออกแบบระบบติดตามการประสานงานสู่การประสานใจ ประสานนักศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและประสานนักศึกษา โดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ในการจัดการเรียนรู้ ติดต่อสื่อสารกับผู้เรียน การใช้แอปพลิเคชัน Line, Facebook, Messenger ,Tel เพื่อประสานนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามที่ ศกร.ระดับตำบลทุ่งหลวง

และ สกร.ระดับอำเภอปากท่อ จัดขึ้น และเพื่อเป็นการเพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) และสอดคล้องกับนโยบายยกระดับจำนวนนักศึกษา และผู้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดราชบุรี สกร.ระดับตำบลทุ่งหลวง จึงได้ออกแบบและจัดทำระบบการติดตาม การประสานงานสู่การประสานใจ เพื่อติดตามนักศึกษานี้ขึ้น โดยครูศูนย์การเรียนรู้ ได้มีการวางแผนงานและศึกษาแนวทางในการที่จะทำให้เกิดประสิทธิภาพต่องาน ตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย เกิดผลกับผู้เรียน มีผลงานที่เป็นเชิงวิทยาศาสตร์ ทั้งต่อผู้เรียน ครู เครือข่ายและสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการ PDCA และดำเนินการตาม 6 กลยุทธ์ ดังนี้

1. การลุยถึงที่ การเข้าถึงชุมชน ผู้นำและผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ จริงใจ และมีช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้เรียนมากกว่า 1 ช่องทาง

2. มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีการประชาสัมพันธ์ ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นอันดับแรก แสดงออกถึงความจริงใจ และพร้อมที่จะช่วยเหลือในการเรียนตลอดจนการแก้ปัญหาในระหว่างการมาร่วมกิจกรรม

3. เน้นกิจกรรมที่หลากหลาย มีวิธีการในการประสานกับผู้เรียน ทั้งการมาร่วมกิจกรรม การมีความพยายามเปลี่ยน พฤติกรรมจากการบังคับ จำใจ เป็นการขอความร่วมมือ ให้ความสำคัญ ยกย่อง ชมเชย และ การจัดกิจกรรมไม่ซ้ำแบบเดิม ๆ

4. ร่วมกับภาคีเครือข่าย ประสาน และเข้าถึงผู้นำชุมชน ปรึกษาหารือเกี่ยวกับตัวผู้เรียน รู้พื้นฐานของครอบครัว ผู้เรียนอย่างละเอียด

5. คุณภาพได้มาตรฐาน มีการกระตุ้น และตั้งเป้าหมายว่าเรา (ครู ชุมชน ผู้เรียน จะเดินไปสู่จุดมุ่งหมายเดียวกัน คือ การผ่านมาตรฐานขั้นสูงในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สกร.ระดับตำบลทุ่งหลวง)

6.บริการทุกระดับประทับใจ แสดงความจริงใจ ร่วมมือ ร่วมใจ และช่วยเหลืองานในชุมชนอย่างเต็มศักยภาพที่มี

ครูศูนย์การเรียนรู้ ระดับตำบลทุ่งหลวง มีนักศึกษาที่รับผิดชอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 24 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 25 คน รวมทั้งสิ้น 49 คน และมีนักศึกษาที่มีรายชื่อเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 10 คน

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง และเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จึงจัดทำผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เรื่องการติดตามนักศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาเข้าสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ประจำภาคเรียนที่ 2/2568 โดยใช้วิธีการติดตามผู้เรียนรายบุคคล นี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อติดตามให้นักศึกษา ศกร.ระดับตำบลทุ่งหลวง เข้ารับทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
- 2) เพื่อเป็นการติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3) เพื่อลดช่องว่างระหว่างครูและนักศึกษารู้จักผู้เรียนรายบุคคล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักศึกษา ศกร.ระดับตำบลยางหัก ที่มีรายชื่อเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

นักศึกษา ศกร.ระดับตำบลยางหัก ที่มีรายชื่อเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เข้า สอบเพิ่มขึ้น

วิธีการดำเนินการ

1. ครูศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลยางหัก สํารวจข้อมูลความพร้อมของนักศึกษาเบื้องต้น มีเครื่องมือสื่อสาร และมี user ในแอปพลิเคชัน Line, Facebook, Messenger ของนักศึกษา ศกร.ระดับตำบลยางหัก
2. ครูศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลยางหัก เพิ่มผู้ติดตามช่องทาง เครือข่ายสังคมออนไลน์ ระหว่างครูและ นักศึกษา
3. ครูศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลยางหัก ใช้ช่องทาง เครือข่ายสังคมออนไลน์ ลงพื้นที่ลงชุมชน แจกผู้นำชุมชน ในการติดตามประสานใจและนัดหมายนักศึกษา ประชาสัมพันธ์ชี้แจงเวลาเรียน กิจกรรมต่างๆ และการสอบปลายภาค การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักศึกษา ศกร.ระดับตำบลยางหัก ที่มีรายชื่อเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 6 คน เข้าสอบร้อยละ 100%

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

- ข้อมูลการลงทะเบียนของนักศึกษา
- เครื่องมือสื่อสาร
- ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนรายบุคคล
- ข้อมูลของการติดต่อสื่อสารกับผู้นำชุมชน

ผลการดำเนินงาน

1. ผลที่เกิดกับตนเอง (ศกร.ระดับตำบลยางหัก)

- 1.1 มีช่องทางให้ครูกับนักศึกษาติดต่อสื่อสารกันได้สะดวก
- 1.2 นักศึกษา ศกร.ระดับตำบลยางหัก ที่มีรายชื่อเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 6 คน ร้อยละ 100 % ดังนี้
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักศึกษาที่มีรายชื่อเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ทั้งหมด 3 คน เข้าสอบ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักศึกษาที่มีรายชื่อเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ทั้งหมด 3 คน เข้าสอบ 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 100
รวมนักศึกษามีรายชื่อเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ทั้งหมด จำนวน 6 คน เข้าสอบ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.3 ศกร.ระดับตำบลยางหัก ได้มีการแก้ปัญหา มีการสื่อสาร มีการช่วยเหลือให้นักศึกษาระหว่างเรียน และ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ทำให้การประสานงานการขอความร่วมมือมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 2.1 นักศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม การเคลื่อนไหวต่างๆ ของ ศกร.ระดับตำบลยางหัก ของ สกร. ระดับอำเภอ จังหวัด และสำนักงาน สกร. ซึ่งมีหลายช่องทางให้เลือกในการ ติดต่อสื่อสารกับครูอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การช่วยเหลือ เพื่อนระหว่างเรียน การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนต่างหมู่บ้านและชุมชนลด ปัญหาการขัดแย้งระหว่างชุมชนได้
- 2.3 นักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้เข้ารับการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

บทสรุป

การติดตามนักศึกษาเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาเข้าสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอก ระบบโรงเรียน (N-NET) ประจำภาคเรียนที่ 2/2568 โดยใช้วิธีการติดตามผู้เรียนรายบุคคล ดำเนินการตาม แนวทางวงจรเดมมิง (Deming Cycle : PDCA) ดังนี้

ด้านการวางแผน (P) เป็นขั้นตอนการวางแผนก่อนที่จะเริ่มปฏิบัติงานจริงกำหนดลำดับความสำคัญ ของงาน และครอบคลุมถึงการกำหนดหัวข้อวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนที่ต้องการลงมือปฏิบัติ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง หรือพัฒนาสิ่งใหม่ๆ โดยในขั้นตอนนี้ ครูศูนย์การเรียนรู้ ต้องรับทราบและเข้าใจร่วมกัน เพราะถือเป็นองค์ประกอบ ที่มี ความสำคัญที่จะส่งผลช่วยให้การทำงานในขั้นตอนถัดไปเป็นไปด้วยความราบรื่นและถูกต้องตรงตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้นอกจากนี้แล้วการวางแผนสามารถช่วยให้คาดเดาเหตุการณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

นักศึกษา ศกร.ระดับตำบลยางหัก ส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่มีงานทำ มีภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบทำให้ การมาพบกลุ่ม หรือร่วมกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษานั้นไม่ต่อเนื่อง จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการ

สอน จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ในปีที่ผ่านมาพบว่าจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน และการเข้าสอบยังไม่เป็นที่น่าพอใจ จึงได้กำหนดแผนในการดำเนินงาน ระบบการติดตามผู้เรียนรายบุคคลเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ไว้ดังนี้

1. ครูศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลยางหัก สำรวจข้อมูลความพร้อมเครื่องมือสื่อสารของนักศึกษาเบื้องต้นว่ามีสมาร์ทโฟน และมี User ในแอปพลิเคชัน Line, Facebook, Messenger และการใช้อุปกรณ์ในการเรียนรู้ออนไลน์ของนักศึกษา ศกร.ระดับตำบลยางหัก ด้วยแบบสอบถาม

2. ครูศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลยางหัก การวิเคราะห์ศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย

- สำรวจความต้องการของนักศึกษาเพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล โดยมีการจัดปฐมนิเทศระดับตำบล เพื่อชี้แจงรายละเอียดรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ ศกร.ให้กับนักศึกษา ศกร.ระดับตำบลทุ่งหลวงทราบ อย่างต่อเนื่องและครอบคลุม

- วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เช่น สอบถามวัตถุประสงค์ของการสมัครเรียน และนำไปวิเคราะห์ได้ดังนี้ กลุ่มที่เรียน ศกร. เพื่อต้องการนำวุฒิการศึกษาไปเรียนต่อ ส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษาที่พลาดโอกาสทางการศึกษาแล้วต้องการคืนเข้าสู่การศึกษาในระบบ กลุ่มที่เรียน ศกร. เพื่อเพื่อนำวุฒิการศึกษาไปพัฒนาสังคมและชุมชน นักศึกษากลุ่มนี้ ส่วนใหญ่จะเป็นผู้นำชุมชน และสามารถพัฒนาเป็นผู้นำชุมชนที่มีคุณสมบัติและมีคุณภาพต่อไปในอนาคต กลุ่มที่เรียน ศกร. เพื่อนำวุฒิการศึกษาไปปรับเลื่อนขั้นเงินเดือน นักศึกษากลุ่มนี้ส่วนใหญ่ จะเป็นวัยแรงงานและประกอบอาชีพอยู่ต่างจังหวัด

3. ครูศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลยางหัก จัดทำแผนการเรียนรู้รายภาค จัดทำข้อมูลการลงทะเบียนของนักศึกษา และแจ้งประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบและโดยผ่านหลายช่องทาง ดังนี้

- การสื่อสารทางตรง ผ่านโทรศัพท์
- การสื่อสารผ่านแอปพลิเคชันไลน์
- การสื่อสารผ่านกลุ่มเฟสบุ๊คของศกร.ระดับตำบลยางหัก
- ลงพื้นที่เคาะประตูบ้านกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- ใช้ระบบเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อนในหมู่บ้านและชุมชนใกล้เคียง

ด้านการดำเนินงาน (D) ขั้นตอนนี้เป็น การลงมือทำหรือการปฏิบัติตามขั้นตอนตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ และให้มีความต่อเนื่องชัดเจน โดยในขั้นตอนการปฏิบัตินี้เราควรศึกษาถึงวิธีการที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการ ทำงานในแต่ละขั้นด้วย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ ส่งผลลัพธ์ที่ดีที่สุดรวมถึงในระหว่าง การปฏิบัติงานเราควรเก็บข้อมูลที่สำคัญ หรือ ข้อผิดพลาดต่าง ๆ ของงานเอาไว้เพื่อประโยชน์ในการทำงาน ขั้นตอนที่ต่อไป โดยใช้ตามกลยุทธ์ 6 ข้อ ของ ศกร.ระดับตำบลยางหัก ดังนี้

1. การลุยถึงที่ ครูศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลยางหัก วิเคราะห์ผู้เรียนทุกคน รู้จักตัวตนของนักศึกษาเป็น รายบุคคลทุกคน รู้ว่าอยู่ตรงไหนของพื้นที่ตำบล ประกอบอาชีพอะไร อาศัยอยู่ที่ไหนกับใคร

2. มีการลงพื้นที่ทุกหมู่บ้าน มีการเข้าร่วมการประชุมประจำเดือนของหมู่บ้าน เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารของ สกร.

ด้านการปรับปรุงและพัฒนาผลการปฏิบัติงาน (A) กระบวนการปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา โดยขั้นตอนนี้เป็นกรนำเอาผลลัพธ์ที่ได้จากขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) มาวิเคราะห์และตรวจสอบสาเหตุ ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นมาประเมินเพื่อพัฒนาแผน และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำอีกในระยะเวลา ยาว ถึงแม้ว่าจะไม่มี ข้อบกพร่องจากกระบวนการทำงานที่ผ่านมา แต่เราก็ควรจะมีวิธีการพัฒนาปรับปรุงการทำงานของตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้การดำเนินงานครั้งต่อไปมีประสิทธิภาพที่ดีและสูงขึ้นกว่าเดิม มีการนำข้อผิดพลาดในการดำเนินการมาใช้เป็นฐานข้อมูลในการดำเนินการครั้งถัดไป ดังนี้

ในการติดต่อสื่อสารประสานงานในช่องทางต่างๆ เพื่อติดตามนักศึกษาเข้าสอบ พบว่ายังมีไม่เป็นผล ร้อยละ 100 จึงจะนำมาปรับปรุงด้วยการสำรวจความพร้อม นอกเหนือจากอุปกรณ์ เครื่องมือสื่อสารแล้วยังต้องหา วิธีการติดตามประสานใจนักศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานครั้ง ต่อไปมีประสิทธิภาพที่ดีและสูงขึ้นกว่าเดิม

ปัจจัยความสำเร็จ

1) สกร.ระดับอำเภอปากท่อ มีการเอื้ออำนวยและให้การสนับสนุนในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ในการจัดการเรียนรู้ และติดตามประสานงานนักศึกษา

2) ครูศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลยางหัก มีการประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ในวิธีการติดตาม นักศึกษาให้ทันต่อสถานการณ์

3) ครูศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลยางหัก ดำเนินการติดตามนักศึกษาในทุกรูปแบบ ตามความ เหมาะสมกับบริบทของตัวนักศึกษา มีการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาเป็นระยะ พร้อมทั้งแจ้งรายละเอียด อย่าง ชัดเจน

ประโยชน์ที่ได้รับ

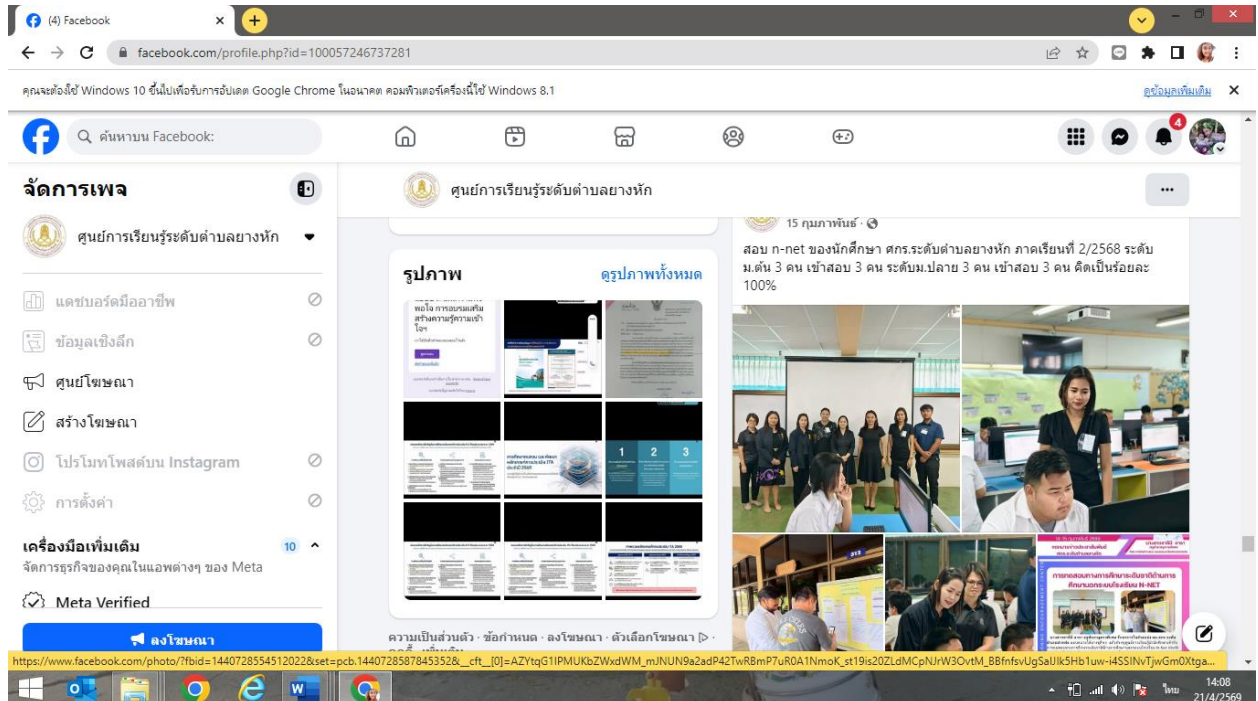
1) นักศึกษา ศกร.ระดับตำบลยางหัก มีจำนวนเข้ารับทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

2) ติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีช่องทางให้ครูกับนักศึกษาติดต่อสื่อสารกันได้สะดวก

3) ลดช่องว่างระหว่างครูและนักศึกษารู้จักผู้เรียนรายบุคคล

การเผยแพร่การดำเนินการติดตามการติดตามนักศึกษาเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาเข้าสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2568
โดยใช้วิธีการติดตามผู้เรียนรายบุคคล

ดำเนินการเผยแพร่สื่อ เพจ facebook ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลยางหัก
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ดูรายละเอียดสื่อตามลิงค์ facebook) ตามตัวอย่าง ดังนี้
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057246737281>



จัดทำประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ทางเพจ facebook
ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลยางหัก



ภาคผนวก

นักศึกษา ศกร.ระดับตำบลยางหัก
เข้าสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ประจำภาคเรียนที่ 2 /2568 วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2569
สนามสอบโรงเรียนปากท่อพิทยาคม อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปากท่อ



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี

“ สกร.สร้างคนฉลาดเรียนรู้ ”

14-15 กุมภาพันธ์ 2569

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สกร.ระดับตำบลยางหัก



นางสาวชาลิณี ดารา
ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผอ.สกร.ระดับอำเภอปากท่อ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการ ศึกษานอกระบบโรงเรียน N-NET



นางสาวชาลิณี ดารา ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.สกร.ระดับ
อำเภอปากท่อ มอบหมายให้นางชลิพร แก้วคำ ครูศูนย์การเรียนรู้น่านักศึกษาเข้ารับ
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน N-Net ประจำ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ณ.สนามสอบโรงเรียนปากท่อพิทยาคม จังหวัดราชบุรี



งานประชาสัมพันธ์



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปากท่อ



032-281222

มีการแจ้งกำหนดการสอบให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า

[illegible]

ตารางสอบ N-NET ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2568 การทดสอบรูปแบบดิจิทัล (Digital Test)					
ระดับประถมศึกษา					
วันสอบ	เวลา	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ	
วันเสาร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2569	08.30 น.		อนุญาตให้ผู้เข้าสอบเข้าห้องสอบ ตรวจบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบ		
	08.45 น.		แจ้งวิธีการทดสอบด้วยระบบดิจิทัลและระเบียบการสอบ		
	09.00 – 12.00 น.	40	ทักษะการเขียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต การพัฒนาสังคม	180 นาที	
<i>หมายเหตุ : สอบพร้อมกันทุกปีการศึกษาตามรอบปฐมวัยปีที่เรียน 1 รอบเท่านั้น</i>					
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
รอบที่ 1 (รอบบ่าย เวลา 09.00 - 12.00 น.)					
วันสอบ	เวลา	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ	
วันเสาร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2569	08.30 น.		อนุญาตให้ผู้เข้าสอบเข้าห้องสอบ ตรวจบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบ		
	08.45 น.		แจ้งวิธีการทดสอบด้วยระบบดิจิทัลและระเบียบการสอบ		
	09.00 – 12.00 น.	41	ทักษะการเขียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต การพัฒนาสังคม	180 นาที	
รอบที่ 2 (รอบบ่าย เวลา 13.00 – 16.00 น.)					
วันสอบ	เวลา	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ	
วันเสาร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2569	12.30 น.		อนุญาตให้ผู้เข้าสอบเข้าห้องสอบ ตรวจบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบ		
	12.45 น.		แจ้งวิธีการทดสอบด้วยระบบดิจิทัลและระเบียบการสอบ		
	13.00 – 16.00 น.	๔1	ทักษะการเขียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต การพัฒนาสังคม	180 นาที	
ประกาศผลสอบที่เว็บไซต์ของ สทศ. (www.niets.or.th) : วันที่ 20 มีนาคม 2569					

รายชื่อ นักศึกษา ศร.ระดับ ตำบลยางหัก
เข้าสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 /2568

[illegible]

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- 1.ดร.อัญชลี ปสันตา
- 2.นางสาวชาลิณี ดารา
- 3.นางสาวเกตุพาลดา เสียงเอก

ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดราชบุรี
ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอปากท่อ
ครู

ผู้จัดทำข้อมูล

นางชุลีพร แก้วคำ

ครูศูนย์การเรียนรู้