



กระบวนการหรือวิธีปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practice)

เรื่อง กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ระบบการติดตามนักศึกษาเข้าสอบ N – net ร้อยละ 100
นักศึกษา ศกร.ระดับตำบลวัดยางงาม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปากท่อ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดราชบุรี
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวัดยางงาม

ความเป็นมา

ศก.ระดับตำบลวัดยางงาม จัดตั้งตามนโยบาย 1 ตำบล 1 ศูนย์การเรียนรู้ ก่อตั้งเมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553 โดยได้รับการสนับสนุนสถานที่ จากองค์การบริหารส่วนตำบลวัดยางงาม เป็นอาคารการจัดการเรียนรู้ ของนักศึกษาในเขตตำบลวัดยางงามและพื้นที่ใกล้เคียง (ตาม พรบ. การศึกษานอกระบบ) ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 - 2561) เพื่อให้ ศก.ระดับตำบล เป็นกลไกที่มีศักยภาพในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง นำสู่การปฏิบัติในฐานะของหน่วยจัดที่ได้รับการสนับสนุน กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนและ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชนที่มีคุณภาพของ ศก.ระดับ อำเภอ โดยเป้าหมายสุดท้ายอยู่ที่ “ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”ศก.ระดับตำบลวัดยางงาม ได้มีคำสั่งประกาศจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2553 ที่ตั้ง อาคารประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลวัดยางงาม หมู่ที่ 3 ตำบล วัดยางงาม อำเภอปากท่อ ข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้ง อาณาเขต เขตการปกครอง ประชากร การศึกษา สาธารณสุข ความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน และทรัพยากรธรรมชาติ สมัยก่อนพื้นที่ตำบลนี้ มีต้นยางขึ้นทั่วไปจำนวนมาก และมีนก กระยางสีขาวมาเกาะอาศัยที่ต้นยางต้นละหลายตัว แลดูสวยงามมากเป็นที่กล่าวขวัญ ชาวบ้านจึงเรียกบริเวณนี้ ว่า "บ้านยางงาม" ต่อมามีการสร้างวัดและแบ่งเขตการปกครองเป็นตำบลขึ้น จึงเรียกว่า "ตำบลวัดยางงาม" ซึ่งในปัจจุบันนี้ต้นยางถูกโค่นล้มลงเพื่อทำสวนมะพร้าว แต่ก็ยังคงพอมีสถานที่ที่มียกกระยางอาศัยอยู่ให้เห็นบ้าง ใน ส่วนขององค์การบริหารส่วนตำบลวัดยางงามนั้น ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้มีประกาศ เรื่อง การยกฐานะตาม พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 ฐานะการปกครองเป็นองค์การบริหารส่วน ตำบลเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่น ได้ยกฐานะจากสภาตำบลเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลวัด ยางงาม (อบต.) และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 22 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2540 ซึ่งมีเขตปกครองทั้งหมด 5 หมู่บ้าน

ที่ตั้ง

ศก.ระดับตำบลวัดยางงาม หมู่ 3 ตำบลวัดยางงาม อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี



หมายเลขโทรศัพท์.....-

หมายเลขโทรสาร.....-

E-Mail –.....

บทบาทหน้าที่ภารกิจ ศกร.ระดับตำบล

ศกร.ระดับตำบลวัดยางงาม เป็นหน่วยงานในสังกัด ศกร.ระดับ อำเภอปากท่อ มีฐานะเป็นหน่วยจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในชุมชน

จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจำแนกเป็นรายการกิจกรรม ดังนี้

1. การศึกษานอกระบบ ประกอบด้วย

- 1.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.2 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
- 1.3 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 1.4 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 1.5. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6. การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 1.7. การศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมรักการอ่าน

2. สร้าง และขยายภาคีเครือข่าย เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

3. ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชนของภาคีเครือข่าย ทั้งในแง่ของความเข้มแข็งและความต่อเนื่องในการมีส่วนร่วม และศักยภาพในการจัด

4. จัดทำระบบข้อมูล สถิติและสารสนเทศ เกี่ยวกับประชากรกลุ่มเป้าหมายและผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาและแผนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งในระดับชุมชนหรือระดับจุลภาค ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และภาพรวมระดับประเทศของสำนักงาน ศกร.ระดับ

5. จัดทำแผนงานโครงการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และชุมชน และ

พัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามกรอบจุดเน้นการดำเนินงานของ สำนักงาน ศกร.
ระดับ

สำนักงานศกร.ระดับ จังหวัด และ ศกร.ระดับ อำเภอ ที่สังกัด เพื่อการสนับสนุนงบประมาณ จาก ศกร.ระดับ
อำเภอ ที่สังกัด

โดยในกรณีของการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ยึดค่าใช้จ่ายรายหัวตามที่มติคณะรัฐมนตรีกำหนด
คุณด้วยจำนวนนักศึกษา 64 คน สำหรับกิจกรรมอื่นๆ นั้น จัดทำแผนงานโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ ให้
ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายจาก ศกร.ระดับ อำเภอ

6. ประสานและเชื่อมโยงการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และภาคีเครือข่ายในตำบล โดยมีการประสานแผนการดำเนินงานภายใน
ตำบลที่รับผิดชอบและกับ ศกร.ระดับ อำเภอ ที่สังกัด ตามกรอบจุดเน้นการดำเนินงาน บนพื้นฐานของความเป็น
เอกภาพด้านนโยบายและความหลากหลายในการปฏิบัติ

7. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในความ
รับผิดชอบตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอกของ
ศกร.ระดับ อำเภอที่สังกัด

8. รายงานผลการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต่อ ศกร.ระดับอำเภอ
ที่สังกัด ตามแผนหรือข้อตกลงที่กำหนดไว้

9. ปฏิบัติภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย จาก ศกร.ระดับ อำเภอ สำนักงาน ศกร.ประจำจังหวัด หรือ
ตามที่กฎหมาย กำหนด

กิจกรรมหลักของ ศกร.ระดับ ตำบล

1) ศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information center)

1.1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศระดับชุมชน ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยโดยใช้แบบเก็บ
ข้อมูลของสำนักงาน ศกร.ระดับ จัดเก็บข้อมูลให้ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ประมวลผลเป็นรายตำบล จัดทำระบบ
ฐานข้อมูลสารสนเทศ และนำมาใช้ในการบริหารจัดการกิจกรรม

1.2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ศกร.ระดับ ตำบล และแผนปฏิบัติการประจำปีนำเสนอแผน ต่อ
คณะกรรมการ ศกร.ระดับ ตำบล และภาคีเครือข่าย และเสนอแผนให้ศกร.ระดับ อำเภอ /เขตพิจารณา อนุมัติ

1.3) เสนอความรู้ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของชุมชนให้ถูกต้องและทันสมัยโดยเสนอข้อมูลสารสนเทศ
ที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่นข้อมูลเกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนการตลาด ชุมชน สินค้า
ชุมชน ฯลฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ เช่น เอกสาร แผนภูมิแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์สื่อ
อิเล็กทรอนิกส์เว็บไซต์ เป็นต้น

2) ศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้(Opportunity Center)

2.1) ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย โดยประสานงาน/วางแผนร่วมกับภาคีเครือข่าย ในชุมชน
เช่นคณะกรรมการชุมชน อบต. พัฒนาที่ดิน สถานีอนามัย พัฒนาการตำบล สหกรณ์ปศุสัตว์ประมง ตำรวจกำนัน

ผู้ใหญ่บ้าน อสม. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน วัด มัสยิด โรงเรียน ฯลฯ เพื่อจัดกิจกรรมบริการชุมชน รวบรวม และเผยแพร่องค์ความรู้ของภาคีเครือข่าย ในการจัดการเรียนรู้

2.2) เชื่อมโยงรูปแบบการให้บริการของหน่วยงานภาคีเครือข่าย กับ ศร.ระดับ ตำบลโดย ส่งเสริม และหรือจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่น ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)(สอศ.) ชมรมคุ่มครอง ผู้บริโภค(สคบ.) ศูนย์การเรียนรู้CT ชุมชน (กระทรวงไอซีที) มุมวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (สสวท.) บริการหน่วย แพทย์เคลื่อนที่ธนาคารเคลื่อนที่การป้องกันบรรเทาสาธารณภัย อำเภอก่อเคลื่อนที่ ฯลฯ พัฒนารูปแบบกิจกรรมให้ หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนเพื่อสร้างโอกาส การเรียนรู้ให้กับ ประชาชน

2.3) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารโดยจัดทำเว็บไซต์ศร.ระดับตำบลใช้ประโยชน์ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการติดต่อกับผู้เรียน/ผู้รับบริการ สืบค้น รวบรวมและการเผยแพร่ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆ

3) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center)

3.1) ออกแบบกิจกรรม/โปรแกรมการศึกษา ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายโดย ศร.ระดับ ตำบล และ ศร.ระดับอำเภอ ร่วมกับกลุ่มเป้าหมายในการออกแบบกิจกรรม/โปรแกรมหรือโครงการ ให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน. กิจกรรม/โปรแกรมหรือโครงการควรมีลักษณะที่บูรณา การระหว่างวิถีชีวิต การทำงานและการเรียนรู้

3.2) จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายใน ชุมชน

3.2.1) ส่งเสริมการรู้หนังสือ โดยจัดทำแผนการแก้ปัญหาผู้ไม่รู้หนังสือสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ใน ตำบลอย่างชัดเจน จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ ในกลุ่มเป้าหมายอายุ ๑๕ – ๕๙ ปีเป็นลำดับแรก

3.2.2) การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนยกระดับการจัดการศึกษานอก ระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจำแนกกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน เช่น ผู้เรียนที่ออกกลางคัน เด็กเร่ร่อน ผู้สูงอายุผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ กลุ่มผู้ย้ายถิ่น ผู้นำท้องถิ่น กลุ่มอาชีพประชากรวัยแรงงาน เป็นต้น วางแผนการ จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการดำเนินงาน

3.2.3) การศึกษาต่อเนื่องการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จะต้องให้ความสำคัญและดำเนินการ จัดการศึกษา ต่อเนื่องประเภทการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นลำดับแรกโดย จัดทำแผนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ/หลักสูตร อาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้นการเพิ่มทักษะทางด้านเทคโนโลยี สมัยใหม่และอาชีพใหม่ที่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จัดทำแผนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการ ความจำเป็นของผู้เรียนและชุมชน เช่น การป้องกันสาธารณภัย สุขภาพ อนามัย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินคุณธรรมจริยธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนในรูปแบบ ที่

เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยการฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสม เช่น จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย จัดกระบวนการเรียนรู้ในการเป็นพลเมืองดีของชุมชน สังคมของประเทศ เพื่อนำไปสู่ความปรองดองสมานฉันท์ เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยใช้หลักสูตรบูรณาการ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.4) การศึกษาตามอัธยาศัยการส่งเสริมการอ่านโดย จัดทำแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในรูปแบบต่างๆ เช่น ครอบครัวรักการอ่าน มุมส่งเสริมการอ่านในชุมชน ศก.ระดับตำบลเคลื่อนที่อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน กระเป๋าความรู้สู่ชุมชน หีบหนังสือสู่หมู่บ้าน จุดบริการการอ่านชุมชน มุมอ่านหนังสือที่ท่ารถ ร้านเสริมสวย ร้านตัดผม สถานีอนามัย เป็นต้นจัดบริการสื่อ โดยจัดบริการสื่อประเภทต่าง ๆ ที่เหมาะสมและหลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์(นสพ.) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสาธิต สื่อทดลอง วิทยุชุมชน หอกระจายข่าว เป็นต้น บริการ Student Channelเพื่อเสริมศักยภาพให้กับโรงเรียนดีประจำตำบล บริการการศึกษาทางไกล (ETV) ให้กับนักศึกษาศก.ระดับ และประชาชนทั่วไป

4) ศูนย์ชุมชน (Community Center)

จัดและส่งเสริมให้ศก.ระดับ ตำบล เป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมของชุมชนเช่น เวทีชาวบ้าน สภากาแฟ สถานที่พบปะเสวนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมศาสนา วัฒนธรรม เวทีประชาธิปไตย กีฬา ฯลฯโดยศก.ระดับตำบลเป็นผู้ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายต่างๆ ทั้ง อบต. อบจ. เทศบาล ตลอดจนภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งอาสาสมัคร ในชุมชน เช่น อาสาสมัครสาธารณสุข(อสม.) อาสาสมัคร ศก.ระดับ อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้าราชการบำนาญ เยาวชน ผู้นำท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรม เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

การมีส่วนร่วมของชุมชน

การมีส่วนร่วมของชุมชน มีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

- 1) ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างกระแสให้ประชาชนและทุกภาคส่วนของชุมชนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมในการดำเนินกิจกรรม ศก.ระดับ ตำบล และจัดให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นต้น
- 2) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนางาน ศก.ระดับตำบลอย่างต่อเนื่องและมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ศก.ระดับ ตำบล
- 3) เสริมสร้างและพัฒนาระบบเครือข่ายการเรียนรู้ภายในตำบล และระหว่างตำบล เช่น แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนดีประจำตำบลศูนย์ ICT ตำบล เป็นต้น

การนิเทศ ติดตามและรายงานผล

- 1) การนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีโดยจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมในพื้นที่ประสานภาคีเครือข่ายร่วมนิเทศ ติดตามผล จัดให้มีประชาานิเทศกิจกรรมในพื้นที่
- 2) การรายงานผลการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีโดยจัดทำปฏิทินการรายงานผลการจัด

กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลและรวบรวมผลการจัดกิจกรรม จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน รายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามแบบและระยะเวลาที่กำหนด และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของ ศกร.ระดับ ตำบล

คณะกรรมการ ศกร.ระดับตำบล

รูปถ่าย	ชื่อ – สกุล	บทบาท
	นายโกศล นาคสิงห์	นายกองค์การบริหารส่วน ตำบลวัดยางงาม
	นายเชื้อ เพื่อง่าย	กำนันตำบลวัดยางงาม
	นายมนรส รัตน์ หิรัญ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1 ตำบลวัดยางงาม

คณะกรรมการ ศกร.ระดับตำบล

รูปถ่าย	ชื่อ – สกุล	บทบาท
	นายธีรพงษ์ ผลอินหอม	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2 ตำบลวัดยางงาม

	นางสมศรี พลพุก	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3 ตำบลวัดยางงาม
	นายสุนทร มีฉวี	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 4 ตำบลวัดยางงาม
	นางชาดา คุ่มนาน	สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลวัดยางงาม
	นางสาวคงขวัญ สอนส่งกลิ่น	สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลวัดยางงาม

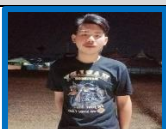
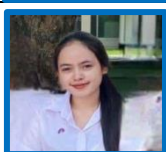
อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

รูปถ่าย	ชื่อ – สกุล	บทบาท
	นางสาวคงขวัญ สอนสงกลิ่น	อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน
	นางชาดา คุ่มนาน	อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน
	นางญาณี นานคงแนบ	อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

บุคลากรใน ศกร.ระดับตำบล

1. นางสาวรุ่งขวัญ อยู่ดี ครู กศน.ตำบล

องค์กรนักศึกษา

รูปถ่าย	ชื่อ – สกุล	บทบาท
	นายพนรัตน์ ทองอินทร์	ประธานนักศึกษา
	นางสาวทพวรรณ ชูโชติ	กรรมการ
	นายอภิสิทธิ์ ศรีคำนวน	กรรมการ

บทบาทหน้าที่ภารกิจ ศกร.ระดับตำบล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) รัฐบาลได้ให้ความสำคัญเรื่อง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพในทุกระดับ และทุกประเภท การศึกษา ให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ “ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ” โดยเฉพาะได้ดำเนินการ จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในทุกพื้นที่ เติบโตระบบการศึกษาให้รองรับการเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

หลักการทำงาน ศกร.ระดับตำบล ยึดชุมชนเป็นฐานในการทำงานและการเรียนรู้ โดยใช้ต้นทุนของ ชุมชน เช่น อาคาร สถานที่ แหล่งวิทยาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมประเพณี มีการประสานเครือข่ายใน

ชุมชนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนในชุมชน/สังคม เข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคี เครือข่ายในการดำเนินการจัดกิจกรรม ทั้งในฐานะผู้ให้บริการ ผู้รับบริการ มีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา บูรณาการกระบวนการเรียนรู้ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียน และชุมชน มีคณะกรรมการ กศน.ตำบล ที่เป็นคนในชุมชนให้การส่งเสริมสนับสนุน ติดตามดูแลและร่วม ประเมินผลการดำเนินงาน ศกร.ระดับตำบล

การดำเนินงาน ศกร.ระดับตำบล

1. การบริหารจัดการ มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ด้านอาคารสถานที่ ปรับปรุงอาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอกให้มีความพร้อมในการให้บริการให้ มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมและมีบรรยากาศเอื้อต่อการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2) ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ จัดหา วัสดุ และครุภัณฑ์ พื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอกับความ ต้องการ เช่น คอมพิวเตอร์สำหรับบริการสืบค้นข้อมูล โปรเจคเตอร์ เครื่องเล่นดีวีดี อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม วิทยุ ฯลฯ และ ดูแลบำรุงรักษาวัสดุ และครุภัณฑ์ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
- 3) จัดหาสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ทั้งสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 4) ด้านบุคลากร

หัวหน้า ศกร.ระดับตำบล ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน และประสานการทำงานกับ ครูศรช. ชุมชนและ ภาคีเครือข่าย ปฏิบัติหน้าที่ประจำ ในพื้นที่ ที่รับผิดชอบได้รับการอบรมพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตาม แผนที่ อำเภอหรือจังหวัด กำหนด

บุคลากรใน ศกร.ระดับตำบล

นางสาวรุ่งขวัญ อยู่ดี

ครู กศน.ตำบล ปฏิบัติงานในตำแหน่ง หัวหน้า กศน.ตำบล

สภาพทั่วไปตำบลวัดยางงาม

ลักษณะทางภูมิศาสตร์

พื้นที่ตำบลวัดยางงาม อยู่ห่างจากอำเภอบางท้อไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ มีระยะทาง ห่างประมาณประมาณ 5 กิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีความอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่ การเกษตรกรรม และอยู่ในเขตพื้นที่ชลประทาน มีพื้นที่ทั้งหมด 15,000 ไร่ หรือประมาณ 24 ตารางกิโลเมตร ตำบล วัด ยางงาม มีลักษณะของพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม มีลำคลองหลายสายเป็นแหล่งน้ำกินน้ำใช้ ดินเหมาะแก่ การเพาะปลูกทางการเกษตร ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำสวนผักและรับจ้างเกี่ยวกับการเกษตร รูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นของตำบลวัดยางงาม เป็นการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้งตำบล

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลจอมประทัด	อำเภอปากท่อ	จังหวัดราชบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับตำบลวันดาว	อำเภอปากท่อ	จังหวัดราชบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลวัดประดู่	อำเภออัมพวา	จังหวัดสมุทรสงคราม
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับปากท่อ	อำเภอปากท่อ	จังหวัดราชบุรี

ภูมิประเทศ

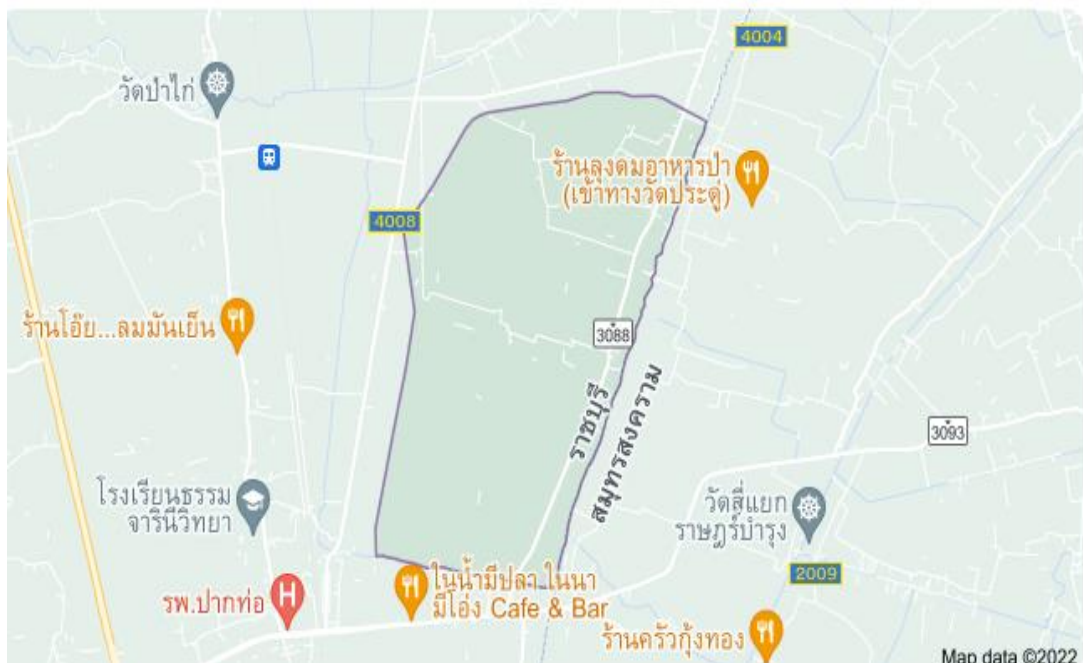
ตำบลวัดยางงาม ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีลำคลองหลายสายไหลผ่าน มีน้ำไหลตลอดปี ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร ทำนา ทำสวน ทำไร่ และรับจ้างทั่วไป

จำนวนหมู่บ้าน

แบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น 5 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านวัดยางงาม	พื้นที่ประมาณ	956 ไร่
หมู่ที่ 2	บ้านวัดหัวป่า	พื้นที่ประมาณ	2,898 ไร่
หมู่ที่ 3	บ้านกอไผ่	พื้นที่ประมาณ	1,198 ไร่
หมู่ที่ 4	บ้านบ้านทะเลคำ	พื้นที่ประมาณ	1,288 ไร่
หมู่ที่ 5	บ้านเหมืองพ่อนาค	พื้นที่ประมาณ	1,550 ไร่

แผนที่ตำบล.....วัดยางงาม.....อำเภอ.....ปากท่อ.....จังหวัด.....ราชบุรี.....



ข้อมูลด้านประชากร

จำนวนประชากรจำแนกตามเพศและเขตพื้นที่ตำบล.....วัดยางงาม.....

หมู่ ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวน ครัวเรือน	จำนวนประชากร(คน)			จำนวนครัวเรือนในพื้นที่	
			ชาย	หญิง	รวม	เขต อบต.	เขตเทศบาล
1	บ้านวัดยางงาม	155	228	247	475	155	
2	บ้านวัดหัวป่า	159	198	247	445	159	
3	บ้านกอไผ่	170	263	283	546	170	
4	บ้านทะเลค้ำ	143	223	231	454	143	
5	บ้านเหมืองพ่อนาค	156	234	243	477	156	
	รวม	783	1,146	1,251	2,397	783	

ตำบลวัดยางงาม มีครัวเรือนอาศัยอยู่ จำนวน 783 ครัวเรือน อยู่ในเขตพื้นที่การปกครององค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมดมีประชากรทั้งสิ้น 2,397 คน คนแยกเป็นประชากรชาย จำนวน 1,146 คนคิดเป็นร้อยละ 47.80 และประชากรหญิง จำนวน 1,251 คน คิดเป็นร้อยละ 52.19

จำนวนประชากรจำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	20	0.83
6 - 14	455	18.98
15 - 39	445	18.56
40 - 59	521	21.73
60 - 69	400	16.68
70 - 79	477	19.89
80 - 89	25	1.04
90 ปีขึ้นไป	-	-
รวม	2,397	-

จากตารางจำนวนประชากรจำแนกตามช่วงอายุ พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ ช่วงอายุ 40-59ปี ร้อยละ 21.73

จำนวนผู้พิการจำแนกตามประเภทความพิการ

ประเภทผู้พิการ	จำนวนผู้พิการ (คน)			คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
-ทางสมอง	2	1	3	7.14

-ทางสายตา	10	29	39	92.85
-ทางร่างกาย	-	-	-	0
-พิการซ้ำซ้อน	-	-	-	0
รวม	12	30	42	99.99

กลุ่มผู้พิการ เป็นกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในการที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาหรือเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่ำกว่าคนปกติทั่วไป อันเนื่องมาจากข้อจำกัดทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาหรือความสามารถในการเรียนรู้ จากตารางข้อมูลจำนวนคนพิการในพื้นที่ตำบลวัดยางงาม จำแนกประเภทความพิการส่วนใหญ่มีความพิการทางสายตา

ข้อมูลด้านสังคม

การศึกษา

- โรงเรียนประถมศึกษา 1 แห่ง
 - โรงเรียนวัดหัวป่า หมู่ที่ 2
- โรงเรียนมัธยมศึกษา 1 แห่ง
 - โรงเรียนวัดยางงาม หมู่ที่ 1
- โรงเรียนอาชีวศึกษา - แห่ง
- โรงเรียนสถาบันชั้นสูง - แห่ง
- ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านมีทุกหมู่บ้าน

สถาบันและองค์กรทางศาสนา

- วัด / สำนักสงฆ์ 2 แห่ง
 - วัดยางงาม (วิหารหลวงพ่อโต) หมู่ที่ 1
 - วัดหัวป่า หมู่ที่ 2
- มัสยิด - แห่ง
- ศาลเจ้า 1 แห่ง
- โบสถ์ - แห่ง

การสาธารณสุข

- โรงพยาบาลของรัฐบาล - เตี้ยง - แห่ง
- สถานีอนามัยประจำตำบล 1 หมู่บ้าน 1 แห่ง
 - สถานีอนามัยวัดยางงาม หมู่ที่ 5

- สถานพยาบาลเอกชน - แห่ง
- ร้านขายยาแผนปัจจุบัน - แห่ง
- อัตราการมีและใช้ส้วมราดน้ำร้อยละ 100 %

ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- สถานีตำรวจ - แห่ง
- สถานีดับเพลิง - แห่ง
- ที่พักสายตรวจ - แห่ง

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

อาชีพของประชาชนในตำบล

สถานการณ์แรงงาน

อาชีพ

ประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลวัดยางงาม ประกอบอาชีพดังนี้

- อาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา การทำสวนผัก และเลี้ยงสัตว์ เช่น ไก่ สุกร เป็ด
- อาชีพค้าขาย ได้แก่ ค้าขายผัก ขายของชำ
- อาชีพรับจ้าง ได้แก่ รับจ้างทั่วไปและรับจ้างแรงงานเกี่ยวกับการเกษตร

ข้อจำกัดในการพัฒนา

- สภาพพื้นที่ทั่วไปเป็นพื้นที่ทำนา สวนผักและ มีคลองหลายสายประกอบกับการขาดลำประโดง รอบสวนเพื่อเป็นแหล่งน้ำในการเกษตร ทำให้การพัฒนาทางด้านการคมนาคม
- ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง มีรายได้น้อยและไม่แน่นอน ไม่มีเวลาร่วมกิจกรรมกับชุมชนและราชการ เยาวชนส่วนใหญ่ไม่ได้ศึกษาต่อ เนื่องจากต้องหารายได้ช่วยเหลือครอบครัว ในส่วนของเกษตรกรขาดการรวมกลุ่ม

การอุตสาหกรรม

- ตลาดนัดชุมชน 1 แห่ง
- ปั๊มน้ำมันและก๊าซ 1 แห่ง
- โรงงานอุตสาหกรรม 1 แห่ง
- ปั๊มน้ำมันและก๊าซ(รายย่อย) 1 แห่ง

ข้อมูลด้านการศึกษา

ตำบลวัดยางงาม มีสถานศึกษาในพื้นที่เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1) โรงเรียนในสังกัด สพฐ. | จำนวน.....1.....แห่ง |
| 2) โรงเรียนในสังกัด สพม. | จำนวน.....-.....แห่ง |
| 3) โรงเรียนในสังกัดเทศบาล/อบต. | จำนวน.....1.....แห่ง |
| 4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | จำนวน.....1.....แห่ง |
| 5) ศกร.ระดับตำบล | จำนวน.....1.....แห่ง |
| 6) อื่น ๆ | |

ระดับการศึกษาของประชาชนในตำบล จำนวนประชากร 2,397 คน

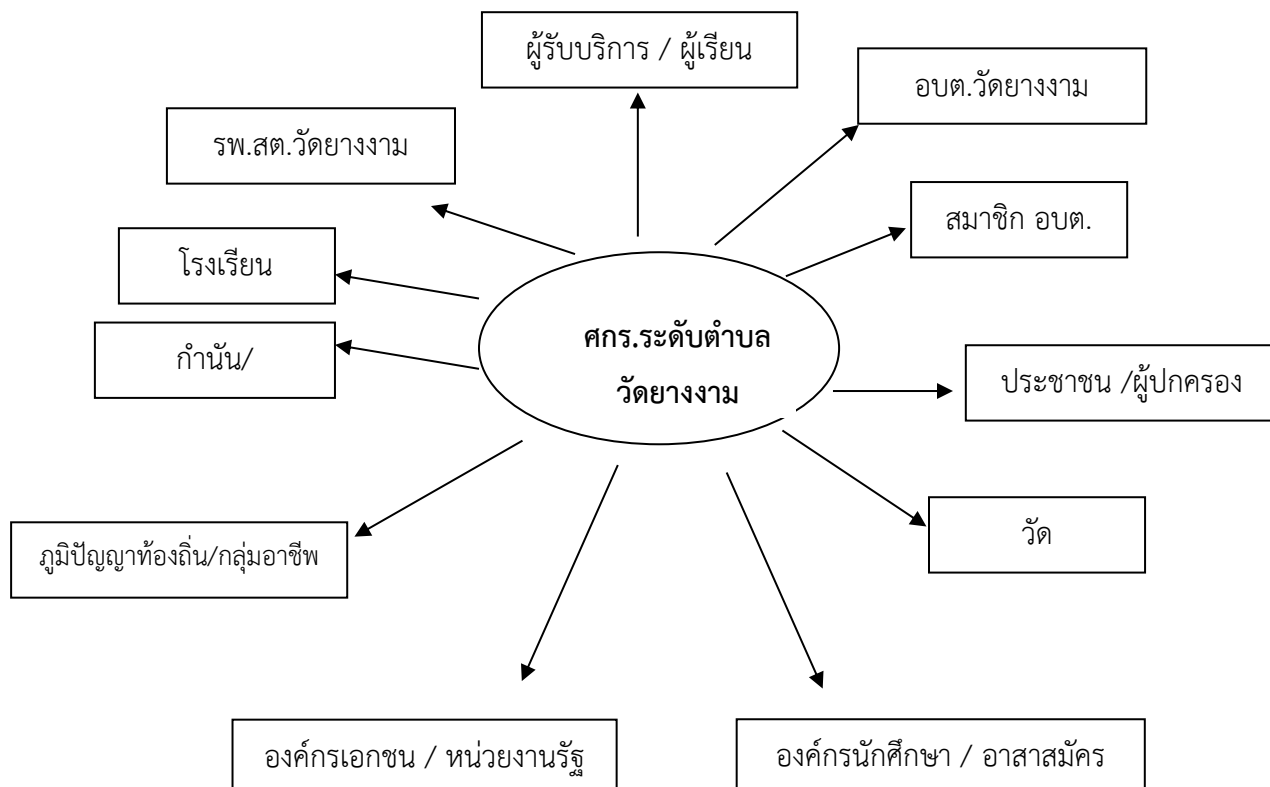
หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำแนกตามการศึกษาสูงสุด					หมายเหตุ
		ไม่รู้หนังสือ	ต่ำกว่าประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม	
1	บ้านวัดยางงาม	-	-	151	160	311	จบมากกว่า
2	บ้านวัดหัวป่า	-	-	160	195	100	ภาคบังคับ
3	บ้านกอไผ่	-	-	273	200	473	759 คน
4	บ้านทะเลค้ำ	-	-	200	204	404	
5	บ้านเหมืองพ่อนาค	-	-	150	200	350	
รวม		-	-	934	959	1,638	
คิดเป็นร้อยละ		-	-	57.02	58.54	86.29	31.66

จากตารางข้อมูลระดับการศึกษาของประชาชนในตำบล พบว่า จบการศึกษาตามเกณฑ์ภาคบังคับ

ประถม จำนวน 934 คน ร้อยละ 57.02 ม.ต้น จำนวน 959 คน ร้อยละ 58.54 รวม 1,638 คน

ร้อยละ 86.29 และจบการศึกษามากกว่าระดับ ม.ต้น จำนวน 759 คน รวมทั้งหมด 2,397 คน

เครือข่าย ศกร.ระดับตำบลวัดยางงาม



ตอนที่ 2

กระบวนการหรือวิธีปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practice)

1. ชื่อผลงาน

กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ระบบการติดตามนักศึกษาเข้าสอบ N – net ร้อยละ 100
นักศึกษา ศกร.ระดับตำบลวัดยางงาม

2. หน่วยงาน / สถานศึกษา / ศกร.ระดับตำบล

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปากท่อ
ศกร.ระดับตำบลวัดยางงาม อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี .

3. ชื่อเจ้าของผลงาน

นางสาวรุ่งขวัญ อยู่ดี ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

โทรศัพท์ 0928656041

โทรสาร 0 322 81222

อีเมล 1270080007@ratcha.nfe.go.th

ผู้บริหาร นางเอื้องทิพย์ แสงรุ่งเรือง ผู้อำนวยการ ศกร.ระดับอำเภอปากท่อ

4. ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษา เพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนาเทคโนโลยีที่

ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

5. ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบพบกลุ่ม รูปแบบออนไลน์ และแบบผสมผสาน(พบกลุ่ม/ออนไลน์) โดยครู ศก.ระดับตำบล ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล วัดยางงาม อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงอย่างไรก็ตาม ด้วยบริบทของผู้เรียนส่วนใหญ่ที่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป และมีภาระรับผิดชอบค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว ต้องออกไปทำงานเพื่อยังชีพ หากหยุดงานก็จะขาดรายได้ อีกทั้งผู้เรียนบางส่วนเดินทางไปทำงานต่างจังหวัด จึงทำให้การมาพบกลุ่มไม่สม่ำเสมอ และอาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้โดยรวม

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวัดยางงาม จึงได้ดำเนินการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการประสานงานเช่น การร่วมมือกับผู้นำชุมชน อสม. ในการประชาสัมพันธ์ การติดตามผู้เรียน และการเยี่ยมบ้านเพื่อจัดกิจกรรมพบกลุ่มย่อยเป็นต้น พร้อมทั้งส่งเสริมบทบาทของผู้ปกครองในการเป็นที่ปรึกษาทางการเรียนนอกจากนี้ ยังมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารและสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่ม Fan page Facebook “ศูนย์การเรียนรู้ตำบลดอนทราย” เพื่อแจ้งข่าวสารกิจกรรมล่วงหน้า กระตุ้นความสนใจ และเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้เรียน แม้ในกรณีที่ต้องเดินทางไปทำงานต่างถิ่น ก็ยังสามารถเตรียมตัวเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทันทั่วทั้งที่

แนวทางดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา มีการมาพบกลุ่มเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าสอบ N-NET ครบทุกคน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเข้าสอบ N-NET
3. เพื่อให้นักศึกษา . สามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ด้านการเรียนรู้ รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

7. เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษา ศก.ระดับตำบลดอนทราย เข้าสอบ N-NET ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ นักศึกษาเข้าสอบ N-NET ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ครบทุกคน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

8. หลักการและแนวคิด

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลดอนทราย ได้นำเทคนิคการสร้างแรงจูงใจมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการพบกลุ่มของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบพบกลุ่ม รูปแบบออนไลน์ หรือแบบผสมผสาน (พบกลุ่ม/ออนไลน์) รวมถึงการติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ผ่านการเยี่ยมบ้านและการพบกลุ่มย่อยในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถมาพบกลุ่มได้ ตลอดจนการติดต่อนักศึกษาที่ไปทำงานต่างจังหวัด

การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความร่วมมือจากผู้ปกครอง เครือข่าย และชุมชน โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย และสำรวจความต้องการของนักศึกษา เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่ตอบโจทย์และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด การดำเนินงานทั้งหมดอยู่ภายใต้กรอบแนวคิดของวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ได้แก่ Plan (วางแผน) Do (ปฏิบัติ) Check (ตรวจสอบ) Act (ดำเนินการให้เหมาะสม) ซึ่งแนวคิด PDCA นี้สามารถประยุกต์ใช้ได้กับทุกบริบททั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร เช่น การตั้งเป้าหมายชีวิต การจัดการเวลา การวางแผนงาน และการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

9.ขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ระบบการติดตามเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เข้าสอบ N – net ร้อยละ 100 ของ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวัดยางงาม

P = Plan ขั้นตอนการวางแผน

การรับสมัครนักศึกษา ได้มีการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในพื้นที่และช่องทางออนไลน์ โดยจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ครอบคลุมทั้ง 9 หมู่บ้าน ใช้เครือข่ายชุมชนในการกระจายข่าวสาร และใช้ Social Network ในการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัคร เช่น Fan page Facebook, กลุ่มไลน์ เป็นต้น มีการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและพบผู้เรียนถึงที่บ้าน กรณีผู้เรียนไม่สามารถมาสมัครด้วยตนเอง พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลด้านความต้องการและปัญหาของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางวางแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคลอย่างเหมาะสม

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มพบกลุ่มและออนไลน์ โดยจัดในวันอาทิตย์เวลา 09.00–16.00

ด้านการวัดผลประเมินผล มีการประเมินผลระหว่างภาค 60 คะแนน และปลายภาค 40 คะแนนรวมถึงประเมินคุณธรรม จริยธรรมตลอดภาคเรียน โดยครูผู้สอน พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลผลการเรียน รายงานผลต่อสถานศึกษา และนำผลมาวิเคราะห์พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

D = Do ขั้นตอนการปฏิบัติ

หลังจากการลงทะเบียนเรียนแล้ว ศร.ระดับตำบลวัดยางงาม ได้มีการชี้แจงแนวทางการเรียนรู้และโครงสร้างหลักสูตรแก่ผู้เรียนทุกคน มีการจัดระบบพบกลุ่มแบบยืดหยุ่นตามบริบทของผู้เรียน และจัดกลุ่มย่อยในกรณีที่นักศึกษาท างานหรือมีภาระอื่น ๆ มีการใช้ช่องทางออนไลน์หลากหลาย เช่น Line, Facebook Fan pageเพื่อแจ้งข่าวล่วงหน้า สร้างการมีส่วนร่วม ตลอดจนรายงานกิจกรรมการเรียนรู้ และการติดตามพฤติกรรม การเรียนอย่างใกล้ชิด รวมทั้งมีสรุปบทเรียนให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหาด้วยตนเองได้

C = Check ขั้นตอนการตรวจสอบ

ครูผู้สอนได้มีการลงพื้นที่ “เยี่ยมบ้านถามข่าว” อย่างสม่ำเสมอ เพื่อติดตามนักศึกษาแต่ละราย โดยเฉพาะผู้ที่มีแนวโน้มหลุดจากระบบการเรียน มีการประเมินความสนใจ ปัญหา และความสามารถในการเรียนรู้ข้อมูลที่ได้จากผู้ปกครองหรือที่ปรึกษาครอบครัวถูกนามาวิเคราะห์ร่วมกับชุมชน เพื่อกำหนด

แนวทางปรับแผน หรือจัดกิจกรรมเสริมให้เหมาะสม รวมถึงแจ้งข่าวกิจกรรมล่วงหน้าใน Fan page และกลุ่มไลน์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทันเวลา

A = Act ขั้นตอนการดำเนินการให้เหมาะสม

ดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขจุดอ่อนที่พบจากการตรวจสอบในแต่ละรอบ เช่น เพิ่มกิจกรรมกลุ่มย่อยเฉพาะทาง สร้างแรงจูงใจผ่านกิจกรรมเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และส่งเสริมให้นักศึกษามีบทบาทในการเสนอแนวความคิดการเรียนรู้ร่วมกับครู

กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ระบบการติดตามนักศึกษาเข้าสอบ N – net ร้อยละ 100

นักศึกษา ศก.ระดับตำบลวัดยางงาม

1. การวางแผนการสร้างแรงจูงใจและการติดตามนักศึกษาให้เข้าสอบดำเนินการวางแผนร่วมกันระหว่างครู และเครือข่ายชุมชน เพื่อกำหนดแนวทางการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และเข้าสอบอย่างต่อเนื่อง
2. การประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา เพื่อกระจายข่าวสารการรับสมัครนักศึกษา และเน้นย้ำความสำคัญของการเข้าร่วมการเรียนรู้และการเข้าสอบ
3. จัดหาแผนการลงพื้นที่รับสมัคร มีการแนะนำการเรียนตามหลักสูตร และการรับสมัครถึงบ้านลงพื้นที่เพื่อรับสมัครนักศึกษาถึงบ้าน พร้อมประชาสัมพันธ์ และสิทธิประโยชน์ของการศึกษาเพื่อกระตุ้นความสนใจและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้
4. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้ครูเข้าใจปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนแต่ละราย เช่น ภาระครอบครัว เวลาว่าง สภาพแวดล้อม เป็นต้น เพื่อให้ครูสามารถวางแผนและออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนแต่ละคน
5. ดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำปฏิทินการเรียนรู้ การพบกลุ่ม จัดกิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อสร้างความเข้าใจการพบกลุ่มอย่างชัดเจน ให้ผู้เรียนสามารถเตรียมตัวและวางแผนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม
6. ดำเนินการติดตาม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนครูลงพื้นที่ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดและผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ รวมถึงเตรียมพร้อมเข้าสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ปัจจัยความสำเร็จ/ผลสัมฤทธิ์

- 10.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครู ครูอาสาฯ ออกติดตามนิเทศแนะนำการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
- 10.2 ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และเป็นที่ปรึกษาที่ดีให้แก่นักศึกษาเสมอ
- 10.3 นักศึกษามีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ของตนเอง
- 10.4 ผู้ปกครอง เครือข่าย ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ช่วยเหลือและสนับสนุนนักศึกษาในปกครองตนเอง

11. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามกระบวนการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และการพบกลุ่มอย่างต่อเนื่อง โดยศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลดอนทราย ได้ดำเนินการวางแผน และจัดกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นการเยี่ยมบ้าน การจัดพบกลุ่มย่อย การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อประชาสัมพันธ์ การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และการสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Line, Chat Message และ Fan page Facebook ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอย่างทันท่วงที และมีโอกาสวางแผนการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับชีวิตประจำวันของตนเอง

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้อัตราการเข้าสอบ N – net ของนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โดยจากข้อมูลพบว่า

จำนวนนักศึกษาเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)

ระดับการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2 /2568		คิดเป็น ร้อยละ
	คาดว่าจะจบ	เข้าสอบ	
ปประถมศึกษา	-	-	100
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1	
รวมทั้งสิ้น	1	1	

ผลลัพธ์ดังกล่าวยังสะท้อนถึงการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม และช่วยลดปัญหาการขาดสอบหรือการเรียนไม่ต่อเนื่องในระยะยาว ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับชุมชน

12. ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลดอนทราย พบว่าเทคนิคการสร้างแรงจูงใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการพบกลุ่ม เป็นกิจกรรมที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และปรับให้ สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน เพื่อให้เกิดผลอย่างแท้จริงในการสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดทำแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้รายสัปดาห์ และการดำเนินกิจกรรมพบกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ ช่วยให้นักศึกษารับรู้และเข้าใจถึงสิ่งที่ต้องเรียนรู้ โดยเฉพาะการติดตามผลการเรียนรายบุคคล การเยี่ยมบ้านและ

การพบกลุ่มย่อยในพื้นที่ เป็นกลยุทธ์ที่ทำให้ครูสามารถเข้าใจปัญหาเฉพาะตัวของนักศึกษา และวางแผนทางช่วยเหลือได้ตรงจุดมากยิ่งขึ้น การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและเครือข่ายชุมชนในพื้นที่ ถือเป็นหัวใจสำคัญของความสำเร็จ ทั้งในด้านการติดตาม ส่งเสริม และสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเกิดความตระหนักในความสำคัญของการศึกษา

นอกจากนี้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การใช้กลุ่ม Line, Chat Message และ Fan page Facebook ศกธ.ตาบตเกาะศาลพระ ในการแจ้งข่าวสารกิจกรรมการเรียนรู้ การสอบ หรือการเปลี่ยนแปลงกำหนดการต่าง ๆ ล้วนหน้าอย่างทันทั่วทั้งที่ ก็ช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตได้อย่างเหมาะสม และไม่พลาดโอกาสในการเข้าสอบ

จากบทเรียนทั้งหมดนี้ ทำให้เห็นว่าหากมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีแผนที่ชัดเจน และอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จะสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับตาบตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การเพิ่มจำนวนนักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญ

1. มีการกำหนดแผนการดำเนินงานชัดเจน

ร่วมประชุม ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ



การประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษา

ศกร.ระดับตำบลวัดยางงาม
รับสมัครนักศึกษาภาคเรียนที่ 2/2567

เรียนฟรี

ประเภท
ม.ต้น
ม.ปลาย

เอกสารประกอบการสมัคร

1. สำเนาบัตรประชาชน (ของ นศ. พ่อ แม่) จำนวน 3 ชุด
2. สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 3 ชุด
3. สำเนาวุฒิการศึกษาเดิม จำนวน 3 ชุด
4. รูปถ่าย นศ. ขนาด 1 นิ้วครึ่ง จำนวน 2 ใบ
5. หลักฐานอื่นๆ เช่น ใบเปลี่ยนชื่อ หรือนามสกุล

ครูรุ่งขวัญ
โทร.0928656041

เพจ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวัดยางงาม

การรับสมัครนักศึกษา และให้คำปรึกษา





2. มีการนำแผนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ

ปฏิทินการเงินรู้ นักศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 สรร.ระดับอำเภอปากท่อ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดราชบุรี

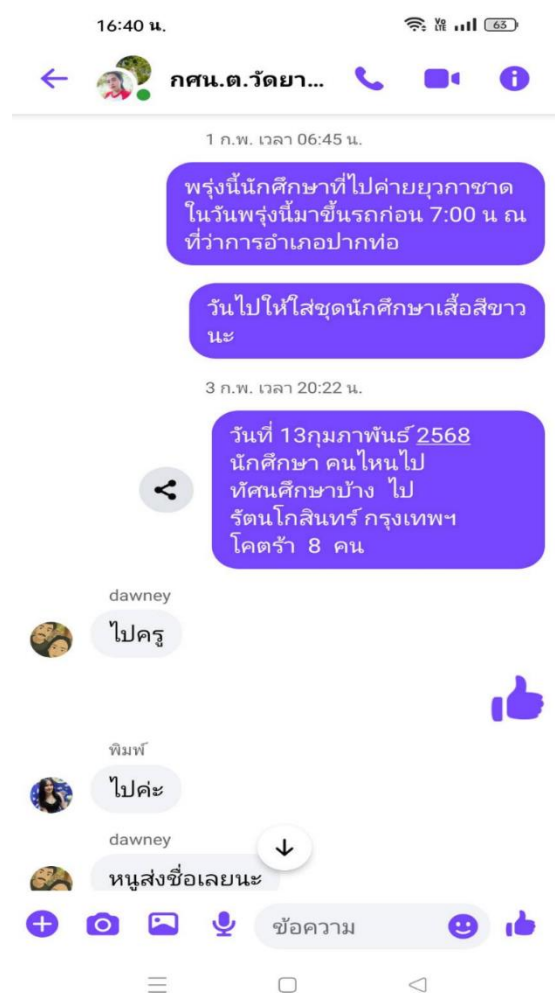
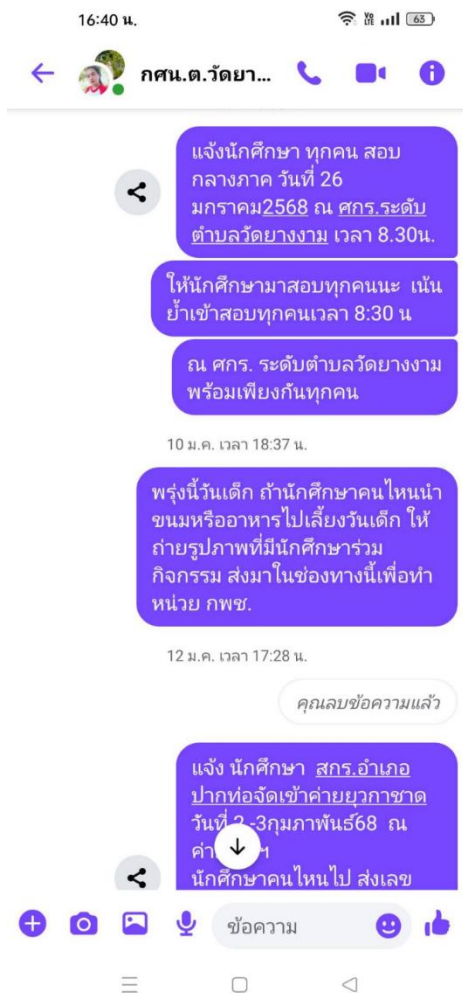
ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
1	3 พฤศจิกายน 2567	เปิดภาคเรียน ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567		
2	10 พฤศจิกายน 2567	ประชุมนิเทศนักศึกษารายสัปดาห์		
3	17 พฤศจิกายน 2567	ตรวจดูกิจวัตรประจำวัน	ตรวจดูกิจวัตรประจำวัน	ตรวจดูกิจวัตรประจำวัน
4	24 พฤศจิกายน 2567	ดูศักยภาพ ทักษะ	ดูศักยภาพ ทักษะ	ดูศักยภาพ ทักษะ
5	1 ธันวาคม 2567	ดูศักยภาพ ทักษะ	ดูศักยภาพ ทักษะ	ดูศักยภาพ ทักษะ
6	8 ธันวาคม 2567	ดูศักยภาพ	ดูศักยภาพ	ดูศักยภาพ
7	15 ธันวาคม 2567	ดูศักยภาพ	ดูศักยภาพ	ดูศักยภาพ
8	22 ธันวาคม 2567	ประเมินผลรายสัปดาห์	ประเมินผลรายสัปดาห์	ประเมินผลรายสัปดาห์
9	5 มกราคม 2568	ประเมินผลรายสัปดาห์	ประเมินผลรายสัปดาห์	ประเมินผลรายสัปดาห์
10	12 มกราคม 2568	ประเมินผลรายสัปดาห์	ประเมินผลรายสัปดาห์	ประเมินผลรายสัปดาห์
11	19 มกราคม 2568	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม
12	26 มกราคม 2568	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม
สอบ UN - NET เฉพาะนักศึกษาที่คาดว่าจะจบพร้อมปี ณ โรงเรียนปากท่อพิทยาคม				
13	2 กุมภาพันธ์ 2568	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม
14	9 กุมภาพันธ์ 2568		ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม
15	16 กุมภาพันธ์ 2568			ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม
16	23 กุมภาพันธ์ 2568			การป้องกันและการทุจริต
17	2 มีนาคม 2568	ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567		
18	8 มีนาคม 2568	สอบปลายภาค		
	9 มีนาคม 2568	ณ โรงเรียนปากท่อพิทยาคม		

บรรยากาศการเรียนรู้ประจำสัปดาห์





การติดตามผู้เรียน



นักศึกษาที่จบหลักสูตรตามระดับ

ใบแจ้งผลการเรียนการสอน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2551
เลขที่ ร.ร. 935626
สถานศึกษา ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา 2551
ภาคเรียน 1
วิชา 101
ชื่อผู้เรียน 101
ชื่อผู้สอน 101
ชื่อผู้ประเมิน 101

ผลการเรียนการสอนตามหลักสูตร
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2551

วิชา	คะแนน	เกรด
ภาษาไทย	2.5	2.5
คณิตศาสตร์	1.5	1.5
วิทยาศาสตร์	2.5	2.5
สังคมศึกษา	2.5	2.5
ศิลปะ	2.5	2.5
การงานอาชีพ	2.5	2.5
สุขศึกษา	2.5	2.5
พลศึกษา	2.5	2.5
รวม	2.5	2.5

การทบทวน
ผู้สอน 101
ผู้ประเมิน 101
ผู้เรียน 101

ใบแจ้งผลการเรียนการสอน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2551
เลขที่ ร.ร. 935626
สถานศึกษา ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา 2551
ภาคเรียน 1
วิชา 101
ชื่อผู้เรียน 101
ชื่อผู้สอน 101
ชื่อผู้ประเมิน 101

ผลการเรียนการสอนตามหลักสูตร
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2551

วิชา	คะแนน	เกรด
ภาษาไทย	2.5	2.5
คณิตศาสตร์	1.5	1.5
วิทยาศาสตร์	2.5	2.5
สังคมศึกษา	2.5	2.5
ศิลปะ	2.5	2.5
การงานอาชีพ	2.5	2.5
สุขศึกษา	2.5	2.5
พลศึกษา	2.5	2.5
รวม	2.5	2.5

การทบทวน
ผู้สอน 101
ผู้ประเมิน 101
ผู้เรียน 101

ใบแจ้งผลการเรียนการสอน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2551
เลขที่ ร.ร. 935626
สถานศึกษา ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา 2551
ภาคเรียน 1
วิชา 101
ชื่อผู้เรียน 101
ชื่อผู้สอน 101
ชื่อผู้ประเมิน 101

ผลการเรียนการสอนตามหลักสูตร
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2551

วิชา	คะแนน	เกรด
ภาษาไทย	2.5	2.5
คณิตศาสตร์	1.5	1.5
วิทยาศาสตร์	2.5	2.5
สังคมศึกษา	2.5	2.5
ศิลปะ	2.5	2.5
การงานอาชีพ	2.5	2.5
สุขศึกษา	2.5	2.5
พลศึกษา	2.5	2.5
รวม	2.5	2.5

การทบทวน
ผู้สอน 101
ผู้ประเมิน 101
ผู้เรียน 101

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางเอื้องทิพย์ แสงรุ่งเรือง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอปากท่อ

คณะผู้จัดทำ

นางสาวรุ่งขวัญ อยู่ดี ครู กศน.ตำบล

รวบรวม/เรียบเรียง

นางสาวรุ่งขวัญ อยู่ดี ครู กศน.ตำบล

ออกแบบปกรูปเล่มและพิมพ์

นางสาวรุ่งขวัญ อยู่ดี ครู กศน.ตำบล

บรรณาธิการ

นางสาวรุ่งขวัญ อยู่ดี ครู กศน.ตำบล