

หลักสูตรฝึกอบรม การสานชั้นโตจากห่วยเทียม จำนวน 9 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปากท่อ

1.ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแนวทางการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม โดยให้มีระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย และเพื่อเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่ประชาชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอระดับปากท่อ จึงได้นำนโยบาย แนวทาง ยุทธศาสตร์และความจำเป็นดังกล่าวสู่การปฏิบัติ โดยสนับสนุน ส่งเสริมการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ ให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ด้านการสานชั้นโตจากห่วยเทียม

2.หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ ไปใช้ในการพัฒนาการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ

2. นำข้อมูลสภาพปัญหาหรือความต้องการ อัตลักษณ์ชุมชนที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพแวดล้อมและทรัพยากรในชุมชน มาเป็นข้อมูลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ

3.ใช้หลักการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ภูมิปัญญา กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

3.จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีอาชีพ สร้างรายได้อย่างมั่นคง
2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการในการสานชั้นโตจากห่วยเทียม
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในการเรียนรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
4. เพื่อให้ผู้เรียนขายสินค้าทาง online ทำให้เกิดช่องทางการขายอีกทางหนึ่งในการสร้างรายได้เพิ่ม
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางออนไลน์ (เฟซ ,เพสบุ๊ก และไลน์) ในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

4.กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

5.ระยะเวลา

9 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี

3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ

6 ชั่วโมง

6.โครงสร้างหลักสูตร

	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานชั้นโตกจากหวายเทียม	1. บอกและอธิบาย ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานชั้นโตกจากหวายเทียมได้ 2. บอกองค์ประกอบของการสานชั้นโตกจากหวายเทียมได้ 3.บอกความต้องการตัดสินใจเลือกเข้ารับ การฝึกอาชีพและตัดสินใจ ประกอบอาชีพการสานชั้นโตกจากหวายเทียมได้ 4.บอกสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นการสานชั้นโตกจากหวายเทียมได้	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานชั้นโตกจากหวายเทียมได้ 2.ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพในเรื่อง - การลงทุน - วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ - การตลาด - กระบวนการผลิต - การขนส่ง - แหล่งวัตถุดิบ - การผลิตชิ้นงาน รูปลักษณะต่าง ๆ - ผลกระทบต่อชุมชน และสิ่งแวดล้อม - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ 3.แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาการสานชั้นโตกจากหวายเทียมได้ 4. การตัดสินใจเลือกรูปแบบวิธีการประกอบอาชีพการสานชั้นโตกจากหวายเทียมได้ตามความต้องการการของผู้เรียน เช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การดำเนินการสานชั้นโตกจากหวายเทียมได้ทุก ขั้นตอน	1.วิทยากรและผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ICT แหล่งวัตถุดิบ สื่อของจริง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคลในชุมชนและนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาตัดสินใจเลือกรูปแบบวิธีการของประกอบอาชีพการสานชั้นโตกจากหวายเทียม ได้ที่มีความสอดคล้องเป็นไปตามความต้องการผู้เรียน 2.ศึกษาข้อมูลจากสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับ การลงทุนวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ การตลาดกระบวนการผลิต การขนส่งแหล่งวัตถุดิบ การผลิตชิ้นงานรูปลักษณะต่าง ๆ ผลกระทบต่อชุมชน และสิ่งแวดล้อม 3. นำข้อมูลจากการศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ มาวิเคราะห์เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกฝึกทักษะอาชีพ และตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ 4.ตัดสินใจที่จะเข้าสู่การฝึกทักษะอาชีพและเข้าสู่การปฏิบัติจริงในการสานชั้นโตกจากหวายเทียมได้	30 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะอาชีพ การสาน ชั้นโตจาก หวายเทียม ได้	1.เพื่อจัดเตรียมสถานที่ในการสานชั้นโตจากหวายเทียม 2.เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการสานชั้นโตจากหวายเทียมได้ 3.เพื่อคัดเลือกเส้นหวายที่จะนำมาผลิตเป็นชิ้นงานได้เหมาะสมและถูกต้อง 4.เพื่อออกแบบรูปร่างชิ้นงาน 5.ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงานที่สวยงามตามที่กำหนดให้ได้	1.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ 1.1 เตรียมสถานที่ 1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 2. ขั้นการผลิตชิ้นงาน 2.1 คัดเลือกหวาย 2.2 ออกแบบรูปร่างชิ้นงาน 2.3 ตกแต่งเพื่อนำมาประกอบเป็นชิ้นงาน 2.4 ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงาน	1.ทบทวนความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการสานชั้นโตจากหวายเทียมตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านการสานชั้นโตจากหวายเทียม 3. จัดทำแผนการเรียนรู้การฝึกทักษะและการผลิตชิ้นงานการสานชั้นโตจากหวายเทียม 4.ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตรและตามแผนการเรียนรู้ 5. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ 6. จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 7. ดำเนินการจัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	2	6
3	การบริหาร จัดการอาชีพ การขายและ การตลาด	1.อธิบายการบริหารจัดการในการสานชั้นโตจากหวายเทียมได้ 2.อธิบายการจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการจำหน่ายชั้นโตจากหวายเทียมได้ 3.อธิบายวิธีการการขายและการตลาดได้	1.การบริหารจัดการในการสานชั้นโตจากหวายเทียม 1.1การจัดการควบคุมคุณภาพของชิ้นงานที่ผลิตออกมา 1.2 การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการออกแบบชิ้นงาน 1.3การลดต้นทุนการแปรรูป 2.การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชั้นโตจากหวายเทียม 2.1 การทำฐานข้อมูล	1. บริหารจัดการ 1.1 สืบค้นและศึกษาแหล่งวัตถุดิบวัสดุ อุปกรณ์และทุนจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการสานชั้นโตจากหวายเทียม 1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพของชิ้นงาน 1.3ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตชิ้นงาน 2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมายกลยุทธ์และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการผลิตชิ้นงานการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย	30 นาที่	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ของแหล่งวัตถุดิบ 2.2การพื้นฐานข้อมูลของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่ง ประกอบการ	การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 2.3 การจำหน่ายทางออนไลน์ เพจ ,เฟสบุ๊ก และไลน์		
			2.3การพื้นฐานข้อมูลของ ลูกค้า 2.4 การประชาสัมพันธ์ 2.5 การส่งเสริมการขาย 2.6การกระจายสินค้า ไปสู่ผู้บริโภค 2.7การเข้าสู่การตลาด ระดับOTOP 3.การจัดการความเสี่ยง ในการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จาก หวายเทียม 3.1การวิเคราะห์ ศักยภาพในการประกอบ อาชีพการสานจากหวาย เทียม 1) ค่าใช้จ่าย 2) ผลกำไร 3) คู่แข่งขัน 4) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3.2การแก้ปัญหาค่า เสี่ยง			
					3	6

7. สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารใบความรู้ เรื่อง การสานชั้นโตกจากหวายเทียม
2. วิทียากร
3. ตัวอย่างชิ้นงาน

8. การวัดผลประเมินผล

1. แบบ พต.12
2. ชิ้นงาน

9. เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ