

ภาพข้อมูลแหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล
นางอรัทัย รวมสิน ปราชญ์ชุมชนด้านการทำสบู่สับปะรด
ถ่ายภาพบุคคล



รูปภาพสบู่สับปะรด



ข้อมูลทั่วไป

- 1.ชื่อแหล่งเรียนรู้ ปรากฏชุมชนด้านการทำสบู่สับปะรด
- 2.ชื่อ-สกุล วิทยากร นางอรทัย รวมสิน
- 3.ที่ตั้งแหล่งเรียนรู้/ที่อยู่วิทยากร บ้านเลขที่ 35 หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านบึง อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ 70180 โทรศัพท์ 087-802-6366
- 4.ช่องทางการติดตามอื่นๆ facebook อรทัย รวมสิน E-mail address : bigbig2013plus@gmail.com
Line ID 032731232
- 5.ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน นางสาวสุวรรณา พิริยะพล (ครู ศกร.) โทรศัพท์ 064-9511908
- 6.แหล่งเรียนรู้มีระยะทางห่างจากถนนเส้นหลัก 200 เมตร
7. พิกัด ละติจูด-ลองจิจูด ของแหล่งเรียนรู้ 13.3421622,99.4549366
- 8.พิกัด GPS ของแหล่งเรียนรู้ 13.3421622,99.4549366
- 9.การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ เดินทางโดย รถจักรยานยนต์,รถยนต์
- 10.แหล่งเรียนรู้มีพื้นที่รองรับสำหรับจัดกิจกรรม จำนวน 50 คน
- 11.พื้นที่สำหรับจอดรถในแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 10 คัน
- 12.จุดบริการห้องน้ำ จำนวน 2 ห้อง
- 13.โต๊ะ จำนวน 5 ตัว เก้าอี้จำนวน 40 ตัว

สรุปสาระสำคัญของแหล่งเรียนรู้

ประวัติความเป็นมา

เนื่องจากคุณอรทัย รวมสิน คือผู้ที่เรียนรู้การทำสบู่สับปะรดด้วยตนเอง อีกทั้งครอบครัวปลูกสับปะรดเป็นอาชีพหลัก มีการนำผลผลิตส่งโรงงานเป็นหลัก นำผลสับปะรดสด น้ำสับปะรด สับปะรดหี สับปะรดกวน ขนบึงสอได้ สับปะรด สบู่สับปะรด แชมพูสับปะรด น้ำยาล้างจานจากสับปะรด มาวางขายหน้าบ้าน เพื่อเป็นการลดรายจ่ายในครัวเรือนสร้างรายได้เพิ่ม และประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่ตำบลบ้านบึงก็ปลูกสับปะรดเป็นจำนวนมาก มีการตลาดสับปะรดที่ใหญ่พอสมควรแต่มีสับปะรดบางส่วนที่ไม่สามารถทำการตลาดได้ เนื่องจากมีขนาดเล็กจนเกินไป ผลผลิตเหล่านั้นมาแปรรูปเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและการตลาดของประชาชน สับปะรดยังจัดเป็นผลไม้เพื่อสุขภาพอีกชนิดหนึ่ง โดยประโยชน์ของสับปะรดนั้นมีอยู่หลากหลาย เพราะอุดมไปด้วยแร่ธาตุและวิตามินต่างๆจำนวนมาก ซึ่งได้แก่ คาร์โบไฮเดรต วิตามินซี วิตามินบี1 วิตามินบี2 วิตามินบี3 วิตามินบี5 วิตามินบี6 กรดโฟลิก ธาตุแคลเซียม ธาตุโพแทสเซียม ธาตุแมกนีเซียม ธาตุแมงกานีส ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุเหล็ก ธาตุสังกะสี เป็นต้น ซึ่งเหล่านี้ถือว่ามีประโยชน์ต่อร่างกายและสุขภาพเราเป็นอย่างมาก และสรรพคุณสับปะรดทางสมุนไพรนั้น ก็ช่วยรักษาอาการต่างๆได้อย่างหลากหลาย เช่นกัน เช่น โรคบิด โรคนี้ช่วยบรรเทาอาการแผล เป็นหนอง ขับปัสสาวะ เป็นต้น

ความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้

สบู่สับปะรด หนึ่งในผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพที่ทำให้ผิวขาวใสเนียนนุ่ม ใช้ทำความสะอาดผิว ซึ่งสบู่สับปะรดนั้นมีส่วนผสมของหัวเชื้อสกัดจากสับปะรด ซึ่งเป็นที่รู้จักกันว่าช่วยในการบำรุงผิวพรรณ ช่วยในการผลัดเซลล์ผิว ผิวขาวใสเนียนนุ่ม เพิ่มความชุ่มชื้นและกักเก็บน้ำ ทำให้ผิวลดการสูญเสียน้ำน้อยลง ลดการอุดตันรูขุมขน แถมยังทำให้ผิวแลดูอ่อนเยาว์ตลอดเวลาด้วย เมื่อผลิตเป็นสบู่ก้อน สับปะรดจึงช่วยบำรุงผิว ลดอาการสูญเสียน้ำ ผิวมีความชุ่มชื้น เหมาะกับทุกสภาพผิว สับปะรดมีสารสำคัญ คือ เอนไซม์บรอมีเลน (Curcuminoids) หรือ สารต่อต้านอนุมูลอิสระ ซึ่งฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ด้านการเกิดการแพ้ การอักเสบของผิวหนัง บรรเทาอาการคัน ช่วยเพิ่มภูมิคุ้มกันหรือภูมิคุ้มกันที่ดี มีฟองละเอียดทำให้รู้สึกนุ่ม เนียนละเอียดเมื่อสัมผัสผิวกายและผิวหน้าของเรา สบู่สับปะรดเป็นสบู่อ่อนละมุนอุดมด้วยวิตามิน C สูงบำรุงผิวพรรณให้ผ่องใส ผลัดเซลล์ผิว ลดความหมองคล้ำ ขจัดกลิ่นตัวได้สะอาดล้ำลึก ทำให้ผิวขาวขึ้นตามธรรมชาติ สบู่สับปะรด ล้างออกง่าย อ่อนโยน ไม่ระคายเคือง ไม่มีผลข้างเคียงใดๆ ปริมาณฟองมากซึ่งได้จากน้ำมันธรรมชาติ 100% ใช้ได้คุ้มค่าจนหมดก้อน คุณสมบัติเฉพาะของสบู่สับปะรด คือมีสารต่อต้านอนุมูลอิสระซึ่งช่วยในการชะลอวัยและชะลอการเกิดริ้วรอย ช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับร่างกาย นอกจากนี้สารต่อต้านอนุมูลอิสระยังช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้ผิวหนังมีสุขภาพดีแข็งแรงและบำรุงผิว ปกป้องผิวจากการแพ้ ระคายเคือง ลดผดผื่นคัน ช่วยบำรุงผิวให้ชุ่มชื้นสดใสมีชีวิตชีวาน่าสัมผัส ไม่หยาบกร้าน นอกจากนี้สบู่ทำจากธรรมชาติตัวนี้ยังทำให้ผิวพรรณดูอ่อนกว่าวัย ลดการอุดตันรูขุมขน ทำให้ผิวขาวใสเนียนนุ่มเรียบเนียนขึ้น ลดความหมองคล้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การทำสบู่สับปะรดเพื่อเพิ่มผลกำไรให้แก่ประชาชนการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของชุมชน ให้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจของชุมชน การศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนของชุมชน ได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง ประชาชนมีรายได้มีงานทำสามารถแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์ ถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอดการประกอบอาชีพข้างเชื่อมโลهنั่น เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

กระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้เรื่อง **การทำสบู่สับปะรด** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือพัฒนาเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัว โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ควบคู่กับการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทั้งยังส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เริ่มต้นกิจกรรม ครูผู้สอนสร้างแรงจูงใจด้วยการสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร โดยเฉพาะสับปะรดซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจที่มีคุณค่าทางโภชนาการและสามารถนำมาใช้เป็นส่วนผสมในผลิตภัณฑ์ดูแลผิวได้ จากนั้นครูนำตัวอย่างผลิตภัณฑ์สบู่สับปะรดมาให้ผู้เรียนศึกษา พร้อมอธิบายประโยชน์ คุณสมบัติของสารสกัดจากสับปะรดที่ช่วยทำความสะอาด ลดความมัน และช่วยให้ผิวดูสดชื่น รวมทั้งเชื่อมโยงให้ผู้เรียนเห็นโอกาสในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้และเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตในชุมชน เมื่อผู้เรียนเกิดความสนใจแล้ว ครูอธิบายหลักการผลิตสบู่สับปะรดอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ส่วนผสม และคุณสมบัติของวัตถุดิบแต่ละชนิด เช่น สบู่กลีเซอริน สารสกัดจากสับปะรด น้ำหอม สีสำหรับเครื่องสำอาง และแม่พิมพ์สบู่ รวมทั้งอธิบายขั้นตอนการผลิต การรักษาความสะอาด การป้องกันการปนเปื้อน การใช้อุปกรณ์อย่างปลอดภัย และข้อควรระวังในการผลิต เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่ถูกต้องก่อนการลงมือปฏิบัติ จากนั้นครูแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อย เพื่อร่วมกันวางแผนการทำงาน เตรียมวัสดุและอุปกรณ์ตามรายการที่กำหนด พร้อมทั้งศึกษาขั้นตอนการทำสบู่จากใบความรู้หรือสื่อการเรียนรู้ที่จัดเตรียมไว้ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงตามลำดับขั้นตอน ได้แก่ การละลายสบู่กลีเซอริน การผสมสารสกัดจากสับปะรดและส่วนผสมอื่น ๆ ในอัตราส่วนที่เหมาะสม การเติมน้ำและกลิ่น การคนส่วนผสมให้เข้ากัน การเทลงแม่พิมพ์ การกำจัดฟองอากาศ การปล่อยให้สบู่แข็งตัว และการแกะออกจากแม่พิมพ์ พร้อมทั้งบันทึกผลการปฏิบัติ ปัญหาที่พบ และแนวทางแก้ไขในแต่ละขั้นตอน ระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม ครูทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก คอยสังเกต ให้คำแนะนำ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยตนเอง รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และสะท้อนประสบการณ์จากการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

เมื่อได้ผลิตภัณฑ์สบู่สับปะรดแล้ว ผู้เรียนร่วมกันประเมินคุณภาพของผลิตภัณฑ์ ทั้งด้านสี กลิ่น เนื้อสัมผัส ความสวยงาม ความแข็งแรง และความเหมาะสมในการใช้งาน พร้อมทั้งอภิปรายปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพของสบู่ วิเคราะห์ข้อดี ข้อควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น เช่น การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ การสร้างตราสินค้า และการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค นอกจากนี้ ครูยังส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคำนวณต้นทุนการผลิต กำหนดราคาจำหน่าย วิเคราะห์จุดคุ้มทุน และวางแผนการตลาดเบื้องต้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการประกอบอาชีพ สามารถนำผลิตภัณฑ์ไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรือวิสาหกิจชุมชนได้ โดยเชื่อมโยงกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในด้านความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ตลอดจนการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ในช่วงท้ายของกิจกรรม ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ พร้อมทั้งสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้และทักษะที่ได้รับ ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของการทำสบู่อัตโนมัติ ตลอดจนแนวทางการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การสร้างอาชีพ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนอย่างยั่งยืน

การวัดและประเมินผลดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำสบู่อัตโนมัติ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามขั้นตอน ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม คุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่ได้ และการนำเสนอผลงาน พร้อมทั้งประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความคิดสร้างสรรค์ ความซื่อสัตย์ ความประหยัด และการเห็นคุณค่าของทรัพยากร ในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างยั่งยืน