

ภาพข้อมูลแหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่
ภาพถ่ายสำนักสงฆ์พุทไธสง



ข้อมูลทั่วไป

- 1.ชื่อแหล่งเรียนรู้ สำนักสงฆ์พุน้ำร้อน
- 2.ที่ตั้งแหล่งเรียนรู้/ที่อยู่วิทยาการ ตั้งอยู่ หมู่ 4 หมู่บ้านพุน้ำร้อน ตำบลบ้านบึง อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ 70180 โทรศัพท์ 081-018-3011
- 3.ช่องทางการติดตามอื่นๆ facebook สำนักสงฆ์พุน้ำร้อน
- 4.ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน นางสาวสุวรรณา พิริยะพล (ครู ศกร.) โทรศัพท์ 064-9511908
- 5.แหล่งเรียนรู้มีระยะทางห่างจากถนนเส้นหลัก 10 กิโลเมตร
6. พิกัด ละติจูด-ลองจิจูด ของแหล่งเรียนรู้ 13.2673324,99.4180308
- 7.พิกัด GPS ของแหล่งเรียนรู้ 13.2673324,99.4180308
- 8.การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ เดินทางโดย รถจักรยานยนต์,รถยนต์
- 9.แหล่งเรียนรู้มีพื้นที่รองรับสำหรับจัดกิจกรรม จำนวน 500 คน
- 10.พื้นที่สำหรับจอดรถในแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 50 คัน
- 11.จุดบริการห้องน้ำ จำนวน 10 ห้อง
- 12.โต๊ะ จำนวน 10 ตัว เก้าอี้จำนวน 200 ตัว

สรุปสาระสำคัญของแหล่งเรียนรู้

ประวัติความเป็นมา

สำนักสงฆ์พุน้ำร้อน ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 บ้านพุน้ำร้อน ตำบลบ้านบึง อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี บนเนินเขาริมอ่างเก็บน้ำห้วยท่าเคย ซึ่งเป็นอ่างเก็บน้ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โอบล้อมด้วยภูเขาและผืนป่าธรรมชาติ ทำให้มีบรรยากาศที่เงียบสงบ เหมาะแก่การปฏิบัติธรรม และเป็นสถานที่พักผ่อนทางจิตใจของประชาชนในพื้นที่และนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเยือน สำนักสงฆ์แห่งนี้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2521 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ เผยแผ่พระพุทธศาสนา และเป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชุมชนบ้านพุน้ำร้อน ต่อมามีการพัฒนาเสนาสนะและภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง ภายใต้ความร่วมมือของพระสงฆ์ พุทธศาสนิกชน และประชาชนในพื้นที่ จนกลายเป็นศาสนสถานที่มีความโดดเด่นและเป็นที่รู้จักของจังหวัดราชบุรี ปัจจุบันมี พระพนม นรินโท เป็นผู้ดูแลสำนักสงฆ์ จุดเด่นสำคัญของสำนักสงฆ์พุน้ำร้อน คือ พระอุโบสถสีขาวที่ประดับด้วยเปลือกหอยทะเลหลากลายชนิดทั้งหลัง ซึ่งได้รับแรงบันดาลใจจากศิลปะของวัดร่องขุน จังหวัดเชียงราย โดยนำเปลือกหอยสีขาวมาประดับผสมผสานกับงานปูนปั้น กระจก และลวดลายศิลปกรรมไทยอย่างประณีต การก่อสร้างแล้วเสร็จใน พ.ศ. 2548 จากความร่วมมือของพระสงฆ์และพุทธศาสนิกชน รวมถึงการผสมผสานศิลปวัฒนธรรมของชุมชนไทย กะเหรี่ยง และมอญที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เดียวกัน ภายในสำนักสงฆ์ประดิษฐาน หลวงพ่อใหญ่ พระพุทธรูปปางมารวิชัยภายในพระอุโบสถ และด้านหน้ามี พระพุทธนเรศวร พระพุทธรูปสีขาวองค์ใหญ่ ซึ่งเป็นที่เคารพศรัทธาของประชาชนที่เดินทางมากราบไหว้เพื่อความเป็นสิริมงคล นอกจากนี้ บริเวณสำนักสงฆ์ยังเป็นจุดชมวิวที่สามารถมองเห็นอ่างเก็บน้ำห้วยท่าเคยและทิวทัศน์ของเทือกเขาโดยรอบได้อย่างสวยงาม จึงได้รับความนิยมทั้งในด้านการท่องเที่ยวเชิงศาสนาและการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ปัจจุบัน สำนักสงฆ์พุน้ำร้อนเป็นแหล่งเรียนรู้

ที่สำคัญของอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี โดยใช้เป็นสถานที่ศึกษาด้านพระพุทธศาสนา ศิลปกรรม วัฒนธรรมท้องถิ่น และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ผู้เรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้ามาเรียนรู้ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อันเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

ความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้

สำนักสงฆ์พุน้ำร้อนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญทั้งด้านพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี โดยเป็นสถานที่ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนได้ศึกษาเรียนรู้ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา การปฏิบัติธรรม และการนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม นอกจากนี้ สำนักสงฆ์พุน้ำร้อนยังมีคุณค่าด้านศิลปกรรม และสถาปัตยกรรม เนื่องจากมีพระอุโบสถสีขาวที่ประดับด้วยเปลือกหอยทะเลทั้งหลัง ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นและหาชมได้ยาก สะท้อนภูมิปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และความร่วมแรงร่วมใจของพระสงฆ์และประชาชนในท้องถิ่นในการสร้างศาสนสถานที่มีความงามและทรงคุณค่าทางวัฒนธรรม ในด้านการเรียนรู้ สำนักสงฆ์พุน้ำร้อนเป็นแหล่งศึกษานอกห้องเรียนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ผ่านการศึกษาประวัติความเป็นมา พระพุทธศาสนา ศิลปกรรม วิถีชีวิตของชุมชน และความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับการอนุรักษ์ธรรมชาติ ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการทำงานร่วมกันจากกิจกรรมภาคสนามและการเรียนรู้เชิงประสบการณ์

สำนักสงฆ์แห่งนี้ยังมีความสำคัญด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เนื่องจากตั้งอยู่ท่ามกลางพื้นที่ป่าและบริเวณอ่างเก็บน้ำห้วยท่าเคย ซึ่งเอื้อต่อการศึกษาระบบนิเวศ ความหลากหลายของทรัพยากรธรรมชาติ และการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเข้ากับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างสมดุล ปัจจุบัน สำนักสงฆ์พุน้ำร้อนจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) และหน่วยงานทางการศึกษา โดยใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ควบคู่กับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างยั่งยืนต่อไป

กระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ ณ แหล่งเรียนรู้บ้านบางกะมา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง (Authentic Learning) โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิถีชีวิตชาติพันธุ์กะเหรี่ยง ภูมิปัญญาพื้นบ้าน วัฒนธรรม ประเพณี และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของชุมชน กระบวนการเรียนรู้เริ่มจากการเตรียมความพร้อม โดยครูหรือวิทยากรแนะนำประวัติความเป็นมาของชุมชนบ้านบางกะมา ความเป็นอยู่ของชาว กะเหรี่ยง ความสำคัญของลานวัฒนธรรมชุมชน ประเพณีผูกแขนเรียกขวัญกินข้าวห่อ และประเพณีบุญกินข้าวใหม่ ซึ่งเป็นประเพณีที่สะท้อนความสัมพันธ์ระหว่างคน ครอบครัว ชุมชน และธรรมชาติ รวมทั้งอธิบายบทบาทของชุมชนในการ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จากนั้น ผู้เรียนได้ลงพื้นที่ศึกษาภายในชุมชน โดยเรียนรู้ จากปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน และผู้สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมการสังเกต การสัมภาษณ์ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และการปฏิบัติจริง เช่น การเรียนรู้วิถีการทำไร่หมุนเวียน การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การทอผ้าพื้นเมือง การทำอาหารพื้นถิ่น และการเรียนรู้เครื่องดนตรีและการละเล่นของชาวกะเหรี่ยง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ คุณค่าของภูมิปัญญาที่สืบทอดจากบรรพบุรุษ ผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่ม โดยศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิต วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ป่าไม้ พร้อมวิเคราะห์บทบาทของชุมชนในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติ และเสนอแนว ทางการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่กับคนรุ่นใหม่ ผ่านการจัดทำแผนผังความคิด รายงาน หรือสื่อสร้างสรรค์ เช่น แผ่นพับ อินโฟกราฟิก และคลิปวิดีโอ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับบ้านบางกะมา หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม ผู้เรียน ร่วมกันสรุปองค์ความรู้และสะท้อนผลการเรียนรู้ โดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นถึงคุณค่าของวัฒนธรรมชาติพันธุ์ ความสำคัญของการอนุรักษ์ประเพณี และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างสมดุล ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญของการพัฒนาชุมชน อย่างยั่งยืน การประเมินผลใช้วิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การประเมินผลงาน การ นำเสนอผลการเรียนรู้ การตอบคำถาม และการสะท้อนความคิดเห็นของผู้เรียน เพื่อประเมินทั้งด้านความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์