

รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice)

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลปากท่อ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี

ชื่อกิจกรรม นักศึกษาเข้ารับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ N-NET 100 เปอร์เซนต์
 ชื่อผู้เสนอผลงาน นางจริญญา กิมสร้าง ครูศูนย์การเรียนรู้
 สถานที่ดำเนินการ ศกร.ระดับตำบลปากท่อ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี
 โทรศัพท์ 085-1584250
 E-Mail : kimsrung 8665 @gmail.com

1.ความเป็นมา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนของประเทศถือได้ว่าเป็นภารกิจหน้าที่ที่สำคัญมากที่สุดประการหนึ่งที่รัฐบาลจะต้องดำเนินการให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นพื้นฐานของการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ จึงได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้นโดยในยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งมุ่งส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลายให้ประชาชนคิดเป็นวิเคราะห์ได้ และตัดสินใจภายใต้ข้อมูลที่ถูกต้อง โดยมี ศกร.ระดับตำบลเป็นกลไกในระดับพื้นที่ที่มีการดำเนินงานกับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยตรงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีรูปแบบการพัฒนา ศกร.ระดับตำบลอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใน ศกร.ระดับตำบลการเสริมสร้างและให้ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและที่สำคัญในโลกศตวรรษที่ 21 จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีองค์ประกอบของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบูรณาการประยุกต์ใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาและขยายบทบาทการดำเนินงานของ ศกร.ระดับตำบลให้สามารถทำหน้าที่เป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในระดับพื้นที่ได้อย่างทั่วถึงครอบคลุมและมีประสิทธิภาพมากขึ้นในอนาคต

ศกร.ระดับตำบลปากท่อ ได้ดำเนินการตามนโยบาย และยุทธศาสตร์การขับเคลื่อน เพื่อพัฒนา ศกร.ระดับตำบลปากท่อ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนที่มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชนประชาชนสามารถให้บริการศูนย์การเรียนรู้โดยการจัดทำโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนในตำบลอย่างหักได้ศึกษา เพื่อพัฒนาตนเอง ส่งเสริมการมีรายได้ สร้างอาชีพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาสังคมและชุมชนท้องถิ่นให้มีความเจริญก้าวหน้าทันต่อเหตุการณ์และสถานการณ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ศกร.ระดับตำบลปากท่อ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน การเรียนรู้ด้านอาชีพ ทักษะชีวิต การพัฒนาชุมชนและสังคม และการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยให้ประชาชนในตำบลปากท่อ
3. เพื่อพัฒนา ศกร.ระดับตำบล ให้เป็นต้นแบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) เป้าหมายการจัดกิจกรรม

เชิงปริมาณ นักศึกษา ศกร.ระดับตำบลปากท่อ จำนวน 4 คน

เชิงคุณภาพ ศกร.ระดับตำบลปากท่อ สามารถเป็นแบบอย่างในการพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการ ผู้รับบริการ จาก ศกร.ระดับตำบลปากท่อ มีความรู้ มีอาชีพ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาชุมชนและสังคม และการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยได้ และมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเป็นอย่างมาก

2) ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ ศกร.ระดับตำบลปากท่อ มีความรู้ หรือทักษะจากบริการ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ และพัฒนาตนเองและครอบครัว ตลอดจนชุมชนและสังคมได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ร้อยละ 20 ของผู้รับบริการ ศกร.ระดับตำบลปากท่อ นำความรู้ หรือทักษะจากบริการไปใช้ในการพัฒนา ศกร.ระดับตำบลมีการพัฒนาอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย สร้างอาชีพใหม่ และพัฒนาตนเองและครอบครัว ตลอดจนร่วมสร้างชุมชนและสังคมที่เข้มแข็งได้

๔. กระบวนการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

๔.๑ กระบวนการดำเนินงาน (PDCA)

๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)

๑.๑ ศกร.ระดับตำบลปากท่อ ได้ร่วมทำการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งทำการประชาคมระดับหมู่บ้าน เพื่อสอบถามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ในด้านต่าง ๆ และได้วิเคราะห์ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของกลุ่ม และทำการวิเคราะห์ผลร่วมกัน ดังนี้

จุดแข็ง (S)	โอกาส (O)
1. มีการรวมกลุ่มของผู้ที่ต้องการเรียนจากการลงพื้นที่ประชาคม	1. มีหน่วยงานในพื้นที่อยู่ใกล้ และให้การสนับสนุนหลากหลาย
2. มีเครื่องมือ-อุปกรณ์ ไม่มาก	2. มีงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ เช่น วิทยากร
3. สมาชิกกลุ่มมีทักษะพื้นฐานในการใช้สมุนไพร	3. มีช่องทางการตลาด ที่สามารถต่อยอดได้
4. มีผู้นำที่เข้มแข็ง สนับสนุนกิจกรรมของกลุ่ม	
จุดอ่อน (W)	อุปสรรค (T)
1. ขาดทักษะการบริหารจัดการกลุ่มที่ดี	1. ยังไม่มีการรับรองจดทะเบียนเป็น กลุ่มวิสาหกิจชุมชน
2. ขาดการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	2. ตลาดหรือแหล่งจำหน่ายไม่ชัดเจน แฉ่นอน
3. ไม่มีทักษะการส่งเสริมการขาย	

2. การปฏิบัติ (Do : D)

ศกร.ระดับตำบลปากท่อ ได้จัดทำหลักสูตร/แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และดำเนินงาน ซึ่งได้จัดทำโครงการ/แผนการจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มประชาชน ประชาสัมพันธ์กิจกรรม รับสมัครประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมความต้องการในเรียนรู้ และรวบรวมสมาชิก และเชิญวิทยากรสอนความรู้และฝึกปฏิบัติ

3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา (Check)

การตรวจสอบและประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน โดย ครู ศกร.ระดับตำบลปากท่อ ได้จัดกิจกรรมหลักสูตร การสรุปผลการดำเนินงาน

- การนิเทศติดตาม โดยครูอาสา ฯ /ผู้บริหาร กศน. ร่วมกับผู้นำชุมชน ได้ร่วมติดตาม ในกิจกรรม
- รายงานผู้จบหลักสูตร ซึ่งผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ100 ของผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด
- ผลงาน ที่ได้รับเป็นที่พอใจของผู้รับบริการ มีกำลังใจในการฝึกปฏิบัติให้มีทักษะมากยิ่งขึ้น
- การติดตามผู้จบหลักสูตร หลังเรียนร่วมติดตาม พบว่ามีการนำความรู้ไปใช้ในเวลารว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อฝึกให้ได้มาตรฐานเพื่อทำเป็นอาชีพเสริมต่อไป

4. ขั้นสรุปและรายงาน (Action)

1.) สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้าง

รายได้ และจบหลักสูตร

2.) ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.2 แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1.1 ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อดำเนินการจัด กิจกรรมที่ตรงกับ ความต้องการของ ประชาชน	ศกร.ระดับตำบลปากท่อ	เมษายน 2568
1.2 จัดทำแบบสำรวจความต้องการ			
1.3 สำรวจความต้องการ			
1.4 สรุปผลการดำเนินการสำรวจความต้องการ			
2. การปฏิบัติ (Do)			
2.1 จัดทำหลักสูตร/แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		- ศกร.ระดับตำบลปากท่อ - วิทยากรผู้ให้ความรู้	เมษายน 2568
2.2 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม และรับสมัครกลุ่มเป้าหมาย			พฤษภาคม 2568
2.3 จัดอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจริง ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			พฤษภาคม 2568
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา (Check)			
3.1 การนิเทศติดตาม	1. เพื่อวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการ	คณะกรรมการนิเทศ ศกร.ระดับตำบลปากท่อ	มิถุนายน 2568
3.2 ประเมินผู้เรียน		วิทยากร	
๓.๓ ประเมินความพึงพอใจของ		ศกร.ระดับตำบลปากท่อ	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
ผู้เรียน	2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อยอดผลการดำเนินกิจกรรม		
2.4 รายงานผู้จบหลักสูตร		ศกร.ระดับตำบลปากท่อ	
3.5 การติดตามผู้จบหลักสูตร		ศกร.ระดับตำบลปากท่อ	
4. ขั้นสรุปและรายงาน (Action)			
	1. เพื่อสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตลอดจนเผยแพร่ผลงานต่อต้นสังกัด และชุมชน	ศกร.ระดับตำบลปากท่อ	มิถุนายน 2568
	2. เพื่อปรับปรุง พัฒนาและต่อยอดผลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ		

๕. ผลการดำเนินงาน

นักศึกษา ศกร.ระดับตำบลปากท่อ เข้ารับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ N-NET 100 เปอร์เซนต์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 คน โดยมีครูมืออาชีพ (Good Teacher) เป็นผู้จัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่ และเห็นคุณค่าที่ รับผิดชอบ รู้เวลา และเต็มใจในการบริการ ด้วยบุคลิกยิ้มแย้มแจ่มใส พร้อมใฝ่เรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้อยู่ตลอดเวลา และมีจิตอาสาช่วยเหลืองานในชุมชนอย่างเสมอ ตลอดจนมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ

จำนวนความสำเร็จของการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีการวิเคราะห์ศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายและสำรวจความต้องการของผู้เรียน เพื่อร่วมจัดวิธีการเรียนให้เหมาะสมกับนักศึกษา

หัวใจสำคัญ ของการจัดการเรียนการสอน คือ ผู้เรียน เก่ง ดี มี ความสุข ดังนั้นครูจึงนำเทคนิคกระบวนการที่หลากหลายวิธี เพื่อช่วยให้การจัดการเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน วัย ทั้งผู้ใหญ่ และเด็ก ที่มีความแตกต่างทั้งการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิต และมาจากหลายที่หลายทาง ครูจึงใช้การเชื่อมโยงความรู้เดิม กับความรู้ใหม่ ผสมผสานกัน เพื่อแก้ปัญหาให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์คือ

การวิเคราะห์ศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายและสำรวจความต้องการของผู้เรียนเพื่อร่วมจัดวิธีการเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ครูร่วมกับผู้เรียนกำหนดเป้าหมายหลักของการเรียน ร่วมวิเคราะห์ความสำคัญมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่นำมา ออกแบบ และต้องทำความเข้าใจให้ชัดเจน มาตรฐานตัวชี้วัด จุดมุ่งหมาย สำคัญของรายวิชา ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีความเข้าใจและเกิดทักษะ ร่วมวิเคราะห์เนื้อหา

ง่าย โดยตั้งคำถามสำคัญ เพื่อกำหนดเป็นกรอบความคิดหลักว่าเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนมีความรู้หรือ
 สาระการเรียนรู้ที่เป็นแก่นสำคัญในเรื่องใดบ้าง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสาระสำคัญที่ความค่าแก่การเรียนรู้
 และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ครูศูนย์การเรียนรู้ มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายและสำรวจความต้องการของ
 ผู้เรียนตั้งแต่เริ่มรับสมัครขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนรายบุคคล และ
 ดำเนินการสำรวจความต้องการและรูปแบบการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดทำสัญญาการเรียนรู้ เพื่อบรรณไว้เป็น
 ข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 1 รายชื่อนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	เลขประจำตัวนักศึกษา	ระดับชั้น
1.	นายกฤษกร ศิริโพธิ์คา	1709901538221	6622000307	ม.ต้น
2.	นายอัษฎาวุธ เต็งสกุล	1709000233330	6622000530	ม.ต้น
3.	นายสุทธินันท์ สาสุวรรณ	1570501321768	6613000152	ม.ปลาย
4.	นางสาวรุ่งนภา อ้อมแก้ว	1709901011029	6623000382	ม.ปลาย

จากตารางที่ 1 นักศึกษา ศก.ระดับตำบลปากท่อ จำนวน 4 คน เข้ารับการทดสอบทางการศึกษา
 ระดับชาติ N-NET ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 100 ในระหว่างวันที่ 23-24 สิงหาคม 2568
 ณ โรงเรียนปากท่อพิทยาคม อำเภอปากท่อจังหวัดราชบุรี



ภาพนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

6. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่ส่งเสริมให้การดำเนินกิจกรรมประสบความสำเร็จปัจจัยสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการพัฒนาระบบงาน
2. การมีส่วนร่วมของบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. ความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ผู้ปฏิบัติงานมีความพร้อมและความตั้งใจที่นำประสบการณ์การทำงานมาพัฒนา ปรับปรุงระบบ

การทำงานอย่างต่อเนื่อง

6. ผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้และความช่วยเหลือชี้แนะ

7. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้รับบริการ ศกร.ระดับตำบลปากท่อ มีความรู้ หรือทักษะจากรับบริการ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ และพัฒนาตนเองและครอบครัว ตลอดจนชุมชนและสังคมได้
2. ผู้รับบริการ ศกร.ระดับตำบลปากท่อ นำความรู้ หรือทักษะจากรับบริการไปใช้ในการพัฒนาอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย สร้างอาชีพใหม่ และพัฒนาตนเองและครอบครัว ตลอดจนร่วมสร้างชุมชนและสังคมที่เข้มแข็งได้

การปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงาน

1. ปฏิบัติการเรียนการสอนทดสอบ

ดำเนินการเรียนการเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ในวันที่ วันที่ 23-24 สิงหาคม 2568

2. เผยแพร่ การดำเนินงาน

ดำเนินการเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ (ดูรายละเอียดสื่อตามลิงค์ facebook)

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=8075363469210164&set=pcb.80753815858750>

19 ตามตัวอย่าง ดังนี้



ศูนย์การเรียนรู้ระดับ

ตำบลปากท่อ

560 ผู้ติดตาม • 3 กำลังติดตาม



กิจกรรมต่างๆในคน ตำบล

📄 แดชบอร์ดมีอาชีพ

📌 ลงโฆษณา

+ สร้าง



จัดทำสรุปผล รายงาน และเผยแพร่ Best Practice ทั้งเล่มเอกสาร และออนไลน์
ได้ดำเนินการจัดทำสรุปผลรายงาน Best Practice พร้อมทั้งได้เผยแพร่ Best Practice ทั้งแบบเอกสาร
กระดาษ และเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

★ ภาพกิจกรรมมีการนำแผนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ



★ ภาพกิจกรรมมีการสรุปผลเป็นรูปเล่มเอกสาร

ภาคผนวก

ผู้จัดทำ

ชื่อ-นามสกุล

นางสาวสกุลรัตน์ นาคดีล้วน

ทำงาน/สังกัด

สกร.ระดับอำเภอปากท่อ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี

ตำแหน่งปัจจุบัน

ครู กศน.ตำบลป่าไถ่

ปฏิบัติงานหัวหน้า สกร.ระดับตำบลป่าไถ่



